

Type vraag: ***Mondelinge vraag***

Van: Ilyas Mouani

Datum van indiening: 20/11/2024

Aan: **Sven Gatz**

Bevoegdheden: collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Alarmerende Brusselse 'spijbelcijfers'

Geachte collegelid,

De Vlaamse Overheid maakte onlangs de zogenaamde 'spijbelcijfers' van het afgelopen schooljaar bekend. Die zijn best alarmerend, ook in onze stad. In het schooljaar 2023-2024 waren maar liefst 2.000 leerlingen uit het Nederlandstalig onderwijs minstens 30 halve dagen ongewettigd afwezig. Een opvallende stijging, want in het schooljaar 2019-2020 waren dat 'slechts' 782 leerlingen. Dergelijke cijfers moeten ons grote zorgen baren. Want spijbelgedrag is gewoon nefast voor een geslaagd schoolparcours.

Minister Zuhail Demir sprak in het Vlaams parlement vooral over repressieve maatregelen om spijbelen tegen te gaan. Uit onderzoek blijkt echter dat sancties voor spijbelgedrag vaak niet werken of zelfs leiden tot nog meer schoolverzuim.

We moeten kijken naar de grondoorzaken. Waarom spijbelen jongeren? Omdat ze niet in de gepaste studierichting zitten, omdat ze ontmoedigd zijn door vele faalervaringen in het onderwijs of omdat ze zich niet goed in hun vel voelen door problemen thuis.

We moeten echte oplossingen vinden, zodat spijbelende jongeren de motivatie terugvinden om naar school te gaan. Met Vooruit.brussels geloven we dan ook sterk in de begeleidende projecten die dit college al op poten zette om spijbelen en schooluitval tegen te gaan.

Zo kondigde u in juni aan dat er voor dit schooljaar 1 miljoen euro wordt voorzien voor Time-In-projecten. Daardoor kunnen 8 (beroeps-)technische scholen sociaal assistenten, psychologen en andere professionals inzetten om spijbelgedrag tegen te gaan.

- Hoe worden die middelen concreet ingezet?
- Hoe evalueert u de Time-In-projecten van vorige schooljaren?
- Hoe werden de scholen geselecteerd voor de Time-In-projecten?
- Op welke manier wisselen ze onderling en met het Brusselse onderwijsveld hun ervaringen en expertise uit?

U maakte dit jaar samen met Triptiek vzw 75.000 euro vrij om KANS Centraal Meldpunt Brussel extra te ondersteunen. Een goede zaak, want leerlingen en hun ouders kunnen aankloppen bij KANS om hun problemen rond schoolmoeheid en spijbelen te bespreken. KANS biedt dan individuele trajecten aan die jongeren helpen om hun motivatie voor school terug te vinden.



- Hoe worden de trajecten van KANS?
- Wat is de succesgraad van deze trajecten?
- Wie vindt de weg naar KANS en slaagt KANS erin om alle mogelijke schoolgaande jongeren in Brussel te bereiken?

Tot slot, gaat uw administratie en het Onderwijscentrum Brussel aan de slag met de Brusselse 'spijbelcijfers'? Zo ja, hoe?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

