

**Datum van indiening: 10 november 2023**

**Vraag om uitleg van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw**

**Onderwerp: De radicalisering en polarisering in de Brusselse Nederlandstalige scholen**

---

Steeds meer scholen, vooral in de grootsteden zoals Brussel, worden geconfronteerd met almaar radicalere uitspraken en gedragingen bij leerlingen. Voor een deel zijn die islamistisch geïnspireerd. Het gaat om leerlingen die niet op klasuitstap willen omdat ze niet genoeg zullen kunnen bidden, om meisjes die zich plots volledig bedekken of om jongens die hun voeten ritueel wassen in de lavabo's op school. Ook gedragingen die niets te maken hebben met de religie maar wel aansluiten bij dat oerconservatief gedachtegoed worden gesignaleerd: zo gaat het bijvoorbeeld om jongeren die niet meer over een regenboogzebrapad willen stappen of grove uitspraken doen over de lgbtqi+-gemeenschap. Er zijn ook jongens die in de klas niet meer naast meisjes willen zitten of de orders van vrouwelijke leerkrachten negeren.

Volgens de beleidsverantwoordelijke 'radicalisering en polarisering' voor het onderwijsnet GO! is het aantal meldingen over radicale uitspraken of radicaal gedrag de jongste jaren stevig gestegen. In de pers spreekt men over amper drie of vier meldingen per jaar binnenkregen in 2018, terwijl het nu drie of vier meldingen per dag zijn geworden. Ook in de katholieke koepel zien ze een stevige stijging tegenover de voorbije jaren, de laatste tijd vooral gestuwd door de oorlog tussen Israël en Hamas.

Deze verontrustende wending kan niet zonder gevolgen blijven. Een school moet een veilige en warme omgeving zijn om zich als jongere te kunnen ontplooiën en te leren over de wereld en de maatschappij. Door verder te tolereren dat jongeren zomaar alle fundamenteën van onze samenleving in vraag kunnen stellen onder de noemer "culturele diversiteit", dreigt men de diversiteit te herleiden tot een dictaat van de meerderheid. Het zal u niet ontgaan dat bepaalde scholen, ongeacht het onderwijsnetwerk, quasi alleen nog bevolkt worden door kinderen met een islamitische achtergrond. Het zijn juist die scholen die genoemd worden door de onderwijskoepels, het OCAD en Staatsveiligheid als potentieel gevaarlijk. Niet enkel voor de andersdenkende leerlingen, maar voor de ganse samenleving. Geïndoctrineerde kinderen zijn het doelwit van de volgende generatie islamisten!

Wil men over tien jaar nog van een SAMENleving kunnen spreken, dan is het hoogtijd om duidelijk en dwingende maatregelen te nemen tegen de invloed van extremistische religieuze stromingen in de samenleving. Niet enkel de scholen dienen een nultolerantiebeleid te volgen, ook de leerlingen moeten individueel verantwoordelijk gesteld worden voor hun daden en uitspraken, met strafrechtelijke gevolgen indien nodig. Het is in dat opzicht ook de taak van de VGC om de scholen te begeleiden en te ondersteunen in het sanctioneren van zulke ontoelaatbare gedragingen van leerlingen. Op school moet het motto zijn "ik pas me aan" en niet "de rest zal zich aan mij aanpassen". Helaas is dat laatste een trieste realiteit geworden.

Mijn vragen zijn de volgende:

- Hoeveel meldingen van ontoelaatbaar polariserend en extremistisch gedrag hebben de Brusselse Nederlandstalige scholen al ontvangen sinds 2019?

- Welke maatregelen werden er al genomen om bekeringsdrang tegen te gaan in de Brusselse Nederlandstalige scholen. Is er een specifieke aanpak voor het bestrijden van het islamisme?
- Hoe wil het collegelid de Brusselse Nederlandstalige scholen ondersteunen?
- Heeft het collegelid al overleg gehad met de onderwijskoepels betreffende het toegenomen risico op radicalisering en polarisatie?