

Datum van indiening: 15 november 2023

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De radicalisering in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Mijnheer het collegelid,

Steeds meer scholenbesturen maken zich zorgen over de toenemende problemen inzake polarisatie en radicalisering bij jongeren, zo rapporteerden verschillende nieuwsmedia recent. Zowel bij het Gemeenschapsonderwijs als bij het katholieke onderwijs neemt het aantal vragen en meldingen toe en ook het OCAD en de Staatsveiligheid zien meer jongeren voorkomen in dreigingsdossiers. Vooral in de grootsteden nemen het aantal meldingen en vooral de stijgingen ervan zorgwekkende proporties aan.

Er wordt met name gewag gemaakt van homofobe, ultraconservatieve of vrouwonvriendelijke uitspraken, kinderen die niet deelnemen aan uitstappen omdat ze niet voldoende zouden kunnen bidden, jongens die niet meer naast meisjes willen zitten in de klas of die vragen van vrouwelijke leerkrachten negeren.

Het Molenbeekse Imelda Instituut stelde recentelijk de eerste conflictleerkracht aan om een antwoord te bieden op de maatschappelijke spanningen die meegenomen worden naar het klaslokaal. De aanleiding is weliswaar anders maar wel een signaal dat de directie met bepaalde problemen ernstig aan de slag gaat.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Bent u op de hoogte van de cijfers waarvan gewag wordt gemaakt door de onderwijskoepels? Kan u de tendensen toelichten voor de scholen binnen het Nederlandstalig onderwijs in Brussel? Hoe verhouden de Brusselse cijfers zich met de cijfers uit andere Vlaamse (centrum)steden?
- Met welke actoren uit het veld hebt u reeds overleg gehad omtrent deze problematiek? Welke maatregelen werden er door de verschillende partners aangehaald? In hoeverre worden deze maatregelen meegenomen in de vormgeving van toekomstig beleid of in de bijsturing van het huidige beleid? Is een uitbreiding/verbreding van het model van de conflictleerkracht een piste die bestudeerd wordt?
- Wordt er vandaag vanuit het OCB specifieke steun geboden omtrent deze problematiek?
 - Zo ja: welke specifieke steun wordt er geboden? In hoeverre is er een specifiek aanbod op maat van verschillende leeftijden/problematieken? Welke bijkomende maatregelen zitten eventueel in de pijplijn?
 - Zo neen: wordt er vanuit het OCB gewerkt aan specifieke ondersteuning in dit kader (en welke ondersteuning wordt eventueel ontwikkeld)?
- Wanneer zat u voor het laatst samen met de bevoegde Vlaamse minister omtrent deze problematiek? Welke standpunten nam u mee namens het College? Welke vervolgstappen worden vooropgesteld om een transversaal antwoord te kunnen bieden op dit probleem?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets