

Datum van indiening: 23 november 2022

Vraag om uitleg van mevrouw Bianca Debaets aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: Ouderbetrokkenheid in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel

Mijnheer het collegelid,

In de zomer berichtten onder andere *De Standaard* en *Het Nieuwsblad* nog over recente onderzoeken van de KU Leuven die ingingen op de rol van ouderbetrokkenheid op school. Hun conclusie was dat vandaag bijna alle verantwoordelijkheid bij de school ligt en dat die balans terug wat meer in evenwicht zou moeten geraken. De conclusie was, met andere woorden, dat ouderbetrokkenheid een belangrijke plaats zou moeten krijgen in het onderwijsbeleid.

In het bestuursakkoord staat het volgende te lezen: “We stimuleren samenwerking tussen leerlingen, ouders en scholen en waken erover dat leerlingenparticipatie en ouderbetrokkenheid op een inclusieve manier vorm krijgen.”

In de aanbevelingen van ‘De Ronde van Brussel’ stond het als volgt weergegeven: “Stimuleer ouderbetrokkenheid en werk aan positieve communicatie met ouders”.

De middelen voor het project Connect van i-mens en het OCB, dat focust op communicatie en samenwerking tussen scholen en gezinnen, werden verdubbeld, waardoor haar werking uitgebreid kan worden naar 11 scholen.

Vandaar dat ik u graag volgende vragen stel:

- Kunt u een evaluatie geven van het project Connect? Hoeveel ouders werden hiermee bereikt? Krijgen zij een rol in de klas en lesondersteuning? Kan u de deelnemende ouders onderverdelen per gender, gemeente, opleidingsniveau en taalrol? Wat was de opzet? Wat is de rol van elke partner? Hoe worden anderstalige ouders bereikt of gesensibiliseerd over het thema? Wordt dit project of de methodiek ook gebruikt voor andere domeinen, zoals jeugdverenigingen, sport, en dergelijke meer? Hoe evalueren de ouders hun bijdrage en deelname aan het project?
- Welke bijkomende scholen zullen betrokken worden in het project Connect? Graag een olijsting van de scholen en de ondersteunende methodieken die zij zullen aanbieden.
- Bestaan er andere projecten met betrekking tot de ontwikkeling van ouderbetrokkenheid of worden er dergelijke projecten onderzocht? Hoe wordt de feedback van de Ronde van Brussel verwerkt in deze problematiek en heeft geleid tot nieuwe initiatieven?
- In hoeverre wordt het instrument van het schoolreglement gebruikt om de ouders te sensibiliseren over hun rol en rechten en plichten? Is hierover overleg geweest met directies, koepels en schoolbesturen omtrent de manier waarop dit aangewend kan worden in het kader van een hogere ouderparticipatie?

- Hoe wordt hieromtrent samengewerkt met de ouderverenigingen en andere verenigingen zoals diegenen waar armen het woord nemen, brugfiguren naar anderstaligen of bepaalde bevolkingsgroepen? Hoe wordt er rekening gehouden met hun opmerkingen of suggesties inzake ouderbetrokkenheid? Zijn er bepaalde verschillen vast te stellen?
- Zijn er doelstellingen inzake ouderbetrokkenheid opgesplitst naarmate per onderwijsniveau, tussen onderwijsvormen of gedefinieerd in functie van bepaalde kwetsbare doelgroepen en kan u deze toelichten?
- Hebt u met de bevoegde minister omtrent dit dossier gekeken naar synergiën en mogelijke samenwerkingen? Welke positie nam u in omtrent het mogelijke spanningsveld met de bestuurstaalwet? In hoeverre zijn de Brusselse uitdagingen gelijkaardig aan die in andere centrumsteden in Vlaanderen of in de Rand?

Ik dank u alvast voor uw antwoorden.

Bianca Debaets