

Datum van de indiening : 29 oktober 2020

Actualiteitsvraag van de heer Dominiek Lootens-Stael aan de heer Sven Gatz, collegelid bevoegd voor Onderwijs en Scholenbouw

Onderwerp: De toestand in Brusselse scholen wat betreft islamisme en bestrijding daarvan

In een uitgebreid interview in Bruzz werden de werkzaamheden belicht van Montasser Al De'emeh in het gemeenschapsonderwijs in Brussel. De expert in islamistisch radicalisme geeft daar een hele rits voorbeelden van welke denkbeelden leven bij een groot deel van de leerlingen met een islamitische achtergrond.

Montasser is één van de weinige islamexperten die consequent hebben gewaarschuwd voor de impact van de denkbeelden die via de ruime thuisomgeving aan reeds jonge leerlingen worden meegegeven en naar de school worden meegebracht. Ook voor de gevaren op het vlak van terug toelaten van IS'ers en de naïeve vluchtelingenpolitiek heeft hij steeds consequent gewaarschuwd.

Hoewel we het niet over alles ééns zijn, respecteer ik de klare taal die AlDe'emeh hanteert. De voornaamste les die hij ons leert is dat we het gevaar van radicaliserende denkwijzen niet mogen onderschatten en dat deze ook wijd verspreid zitten bij een groot deel van de officiële islaminstanties.

De recente aanslagen in Frankrijk zijn het gevolg van opjuttende taal gebruikt door de islamistische gemeenschap, die bovendien door buitenlandse mogendheden nog extra wordt ondersteund. De gespannen situatie in Frankrijk heeft nooit veel nodig om naar Brussel om te slaan.

Daarom is het belangrijk dat de situatie in Brussel goed wordt opgevolgd en dat we ook in het offensief gaan. De vreselijke misdaad op leraar Samuel Paty moet worden aangegrepen om in het onderwijs, vooral in Brussel met een plan van aanpak te komen tegen radicalisering en islamistische waanideeën zoals Montasser Al De'emeh ze beschrijft.

In de scholengroep Brussel van het GO wordt reeds één en ander gedaan maar er blijkt een nood aan verdere ondersteuning.

Mijn vragen zijn de volgende:

1. Op welke manier is er zowel in het vrije net als in het GO een opvolging van overheidswege in verband met radicalisering en islamistische opvattingen?
2. Wat wil het college doen om de inspanningen tegen de beschreven situaties te stroomlijnen en de strijd tegen islamistische radicalisering te versterken?

Dominiek Lootens-Stael