

VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE

DE RAAD

ZITTING 2014

20 JULI 2014

**BESTUURSAKKOORD
VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE
2014-2019**

‘GOESTING IN BRUSSEL’

BESTUURSAKKOORD

‘Goesting in Brussel’

Vlaamse Gemeenschapscommissie

2014-2019

Inhoud

WOORD VOORAF.....	- 6 -
1 ALGEMEEN.....	- 8 -
1.1 Afsprakenkader met de Vlaamse Gemeenschap	- 8 -
1.2 Samenwerking met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de COCOF en de Brusselse gemeenten	- 9 -
1.3 Netwerk van Nederlandstalige Brusselse mandatarissen	- 9 -
1.4 Meten om te weten.....	- 9 -
1.5 Armoedetoets verscherpt de strijd tegen armoede	- 10 -
1.6 Participatief beleid	- 10 -
1.7 Gelijke kansen	- 10 -
2 COMMUNICATIE EN MEDIA	- 12 -
2.1 Omgaan met Nederlands in een meertalige omgeving	- 12 -
2.2 Het 'N'-netwerk zichtbaar maken	- 12 -
2.3 Muntpunt: één loket op vele plaatsen	- 12 -
2.4 Toegankelijke dienstverlening via aangepaste ICT-strategie	- 13 -
2.5 Een nieuw mediaplatform.....	- 13 -
3 PERSONEEL EN FINANCIEN	- 14 -
3.1 Accent op talent	- 14 -
3.2 Een transparant en gezond financieel beheer	- 14 -
4 GEBOUWEN EN PATRIMONIUM.....	- 16 -
4.1 Een innovatief en inclusief investeringsbeleid	- 16 -
4.2 Brede aanpak bij bouwprojecten en bestaande infrastructuur	- 16 -
4.3 Versterking van de VGC-uitleendienst	- 16 -
4.4 Een goed doordacht facilitair beheer.....	- 16 -
5 STEDELIJK BELEID.....	- 18 -
5.1 De gemeenschapscentra als stedelijke motor van een lokaal beleid	- 18 -
5.2 Wijkwerkingen verankeren	- 19 -

5.3	Projectlijn voor sociale stadsinnovatie.....	- 19 -
6	ONDERWIJS EN VORMING.....	- 20 -
6.1	Voor elk kind een plaats op school.....	- 20 -
6.2	Spreken met één stem	- 21 -
6.3	Handen uit de mouwen voor het secundair onderwijs.....	- 21 -
6.4	Over het muurtje kijken: realiseren van een doorgaande lijn	- 22 -
6.5	Opvoeden tot meertalige burgers.....	- 22 -
6.6	Tweetalige lerarenopleiding.....	- 23 -
6.7	Creativiteit prikkelen via het deeltijds kunstonderwijs.....	- 23 -
6.8	Aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten.....	- 23 -
6.9	Aanmelding en inschrijving	- 23 -
6.10	Samen naar school in de buurt.....	- 24 -
6.11	Kiezen voor lesgeven in Brussel	- 24 -
6.12	Gekruist beleid Onderwijs, Opleiding en Werk	- 24 -
6.13	Knooppunt leren.....	- 25 -
6.14	Beroepenhuis	- 25 -
7	BREDE SCHOOL.....	- 26 -
7.1	Hefboom voor maximale ontwikkelingskansen	- 26 -
7.2	Kwaliteitsvolle naschoolse opvang.....	- 26 -
7.3	Speelplein, nieuwe verbinding tussen vrije tijd en schooltijd.....	- 26 -
8	STUDENTENZAKEN	- 28 -
8.1	Aanspreekpunt voor de Brusselse studenten	- 28 -
9	WELZIJN	- 29 -
9.1	Zorg voor personen met een handicap	- 29 -
9.2	Zorg voor ouderen.....	- 30 -
9.3	Rationalisatie en harmonisatie van de ondersteuning	- 30 -
9.4	Inburgering en integratie	- 30 -

10	GEZONDHEID	- 32 -
10.1	Initiatieven met een bijzondere meerwaarde voor Brussel.....	- 32 -
11	GEZIN	- 33 -
11.1	Netwerk voor de ondersteuning van het gezin.....	- 33 -
11.2	Verhogen van de capaciteit van de kinderopvang.....	- 33 -
11.3	Overleg met andere overheden noodzakelijk.....	- 34 -
11.4	Eén lokaal loket kinderopvang werd opgericht.....	- 34 -
11.5	Initiatieven buitenschoolse opvang	- 34 -
11.6	Blijven groeien in taal.....	- 34 -
12	CULTUUR	- 35 -
12.1	Verenigingsleven consolideren en vernieuwen	- 35 -
12.2	Een cultuurbeleid als polsslagmeter van de grootstad	- 35 -
12.3	Een kunstenbeleid met een Brusselse dynamiek.....	- 36 -
12.4	Cultuur past partout.....	- 36 -
13	JEUGD	- 37 -
13.1	Ruimte maken voor kinderen en jongeren	- 37 -
13.2	Jong ondernemerschap stimuleren.....	- 37 -
13.3	Vrije tijd als informele leeromgeving	- 37 -
13.4	Een boerderij voor alle kinderen van de stad	- 38 -
13.5	Jeugdbeleid geeft kinderen en jongeren een stem.....	- 38 -
14	SPORT	- 39 -
14.1	Sportclubs versterken.....	- 39 -
14.2	Samenwerken met gemeenten.....	- 39 -
14.3	Meer kwaliteitsvolle en betaalbare sportinfrastructuur.....	- 40 -
14.4	Geen sport zonder lesgevers.....	- 40 -
	EEN OPEN EN BREDE BLIK OP BRUSSEL.....	- 41 -

WOORD VOORAF

Het College van de Vlaamse Gemeenschapscommissie stelt met genoegen het bestuursakkoord 2014-2019 ‘Goesting in Brussel’ voor. Wij willen vanuit de missie en bevoegdheden van de VGC, een bijdrage leveren om de komende jaren de vele grootstedelijke uitdagingen in onze hoofdstad aan te gaan.

Beleidsvoering is deels ingegeven door continuïteit, dat geldt ook voor dit bestuursakkoord. Het is kernachtig opgevat en legt de focus op de nieuwe ambities en de grote ‘werven’ voor de komende vijf jaar. We bouwen voort op wat goed functioneert en leggen nieuwe klemtonen in functie van actuele noden en toekomstige uitdagingen.

In dit woord vooraf schetsen we enkele grote lijnen van het nieuwe bestuursakkoord en verbinden we deze aan de grote evoluties in Brussel. De meer concrete beleidskeuzes zijn beschreven in veertien hoofdstukken waarin we dieper ingaan op de bevoegdheden van de VGC: Onderwijs, Vorming, Cultuur, Jeugd, Sport, Welzijn, Gezondheid en Gezin. Ook het algemeen beleid, het stedelijk beleid en de beleidsopties met betrekking tot media en communicatie, personeel en financiën, gebouwen en patrimonium komen aan bod.

Samenwerken als leidraad

Brussel kent in alle opzichten een complexe, veelzijdige en dynamische realiteit. Deze veelzijdigheid toont zich ook binnen het institutionele kader, waarin de VGC als een overheid tussen andere overheden werkzaam is. Daarbij wordt vertrokken vanuit een houding van samenwerking en openheid met respect voor ieders rol en opdracht. Samenwerking vormt dan ook de rode draad van dit bestuursakkoord. Alleen door samen te werken met de burgers, organisaties en andere overheden, kunnen wij het verschil maken in deze stad. De komende jaren willen wij de banden met de Vlaamse Gemeenschap, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de COCOF en de gemeenten dan ook aanhalen en waar nodig beter structureren.

Inspelen op de demografische ontwikkelingen

Brussel verandert voortdurend. De groei en verjonging van de bevolking zetten druk op onze gemeenschapsvoorzieningen. Deze druk is het meest cruciaal in het Nederlandstalig onderwijs en de kinderopvang, maar ook op het vlak van sport, welzijn, jeugd- en vrijetijdsinfrastructuur moet het aanbod de vraag kunnen volgen.

Capaciteitsuitbreiding van het onderwijs en de kinderopvang blijft hoog op de agenda staan, zodat alle ouders en kinderen die zich tot het Nederlandstalige netwerk richten, er een plaats vinden. We blijven ook ijveren voor een brede inhaalbeweging op het vlak van welzijn, zodat o.a. voor ouderen een voldoende en adequaat Nederlandstalig zorgaanbod wordt gecreëerd. Investerings in sport-, jeugd- en culturele infrastructuur staan met stip genoteerd om ook in de vrijetijdssectoren de kansen op spelen, ontmoeten, beleven en bewegen te vergroten. Vermits ruimte in de grootstad schaars is, zetten we bij de creatie van nieuwe fysieke ruimte, waar mogelijk, in op beleidsbrede projecten.

Het is overduidelijk dat de grote, complexe maatschappelijke uitdagingen niet door de VGC alleen kunnen worden opgelost, en dat ze in samenspel met andere bestuursniveaus moeten worden beantwoord. Samen met de Vlaamse Gemeenschap willen we onze verantwoordelijkheid opnemen in het capaciteitsvraagstuk en een verhoogde aandacht genereren voor de programmatie en investeringen in de Nederlandstalige gemeenschapsvoorzieningen.

Inzetten op kwaliteitsondersteuning in functie van een veranderende omgeving

De dualisering van de samenleving en de toenemende etnisch-culturele en talige diversiteit in Brussel geven het werk van onze leerkrachten, zorgverstrekkers, cultuur- en jeugdwerkers een extra dimensie.

Wij willen de vele teams van de Nederlandstalige gemeenschapsvoorzieningen maximaal ondersteunen en zo de kwaliteit garanderen in het onderwijs, de kinderopvang, de sportclubs, het jeugd- en speelpleinwerk. Deze ondersteuning willen we bieden via eigen operationele diensten en/of in nauwe samenwerking met organisaties. De belangrijke accenten in de kwaliteitsondersteuning zijn o.m. de uitbouw van de brede leer- en leefomgeving, het werken rond scharniermomenten in de levensloop, meertalig opvoeden, armoedebestrijding, studiekeuze, het werken rond schoolverzuim en vroegtijdig schoolverlaten. Daarbij streven we naar een maximum aan synergie en een minimum aan structuren.

1 ALGEMEEN

We engageren ons ook deze legislatuur om domeinoverschrijdend samen te werken en maximaal in te zetten op beleidsbrede projecten. Meer bepaald als het gaat over gelijke kansen, armoedebestrijding, communicatie, subsidiebeheer, maar ook voor beleidsthema's als stedelijk beleid, brede school, taal, opvoedingsondersteuning, het terugdringen van de vroegtijdige schooluitval. Breed werken vertaalt zich ook in de samenwerking met de Vlaamse Gemeenschap, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de COCOF, de Brusselse gemeenten, de academische wereld, organisaties en burgers, die essentieel is om juist te reageren op de grootstedelijke ontwikkelingen. Tegelijk is het wenselijk dat de beleidsondersteunende diensten en directies meer betrokken worden bij de uittekening en de uitvoering van de beleidskeuzes. Een overkoepelende monitoring moet zorgen voor meer afstemming.

De VGC voert een beleid dat de burger en de voorzieningen centraal plaatst. Ze profileert zich als een open overheid, die veel belang hecht aan de kwaliteit van haar contacten met de burger, organisaties en instellingen. Ze werkt aan een positieve beeldvorming via een aangepaste overheids- en gemeenschapscommunicatie, door het versterken van de zichtbaarheid en de herkenbaarheid van het Nederlandstalig netwerk en via de media. De steeds veranderende omgeving en maatschappelijke context en de evoluties op het vlak van de informatietechnologie, nopen ons tot een gewijzigde aanpak. Het is daarbij onze bedoeling om op transparante wijze te informeren over ons beleid, de beslissingen en de dienstverlening via meer laagdrempelige kanalen.

We willen een slagkrachtige overheid zijn, die uitdaagt, vormt, mobiliseert en de medewerkers stimuleert om hun talenten ten volle te benutten. We wensen werk te maken van een constructieve bedrijfscultuur, met personeelsleden die enthousiast en klantvriendelijk zijn. In budgettaire moeilijke tijden zijn meer efficiëntie, effectiviteit en een zorgvuldige planning een absolute noodzaak. We houden dan ook vast aan het leidend principe van een begroting in evenwicht en handelen kostenbewust. Om een antwoord te bieden op de urgente maatschappelijke behoeften, kiezen we voor een verantwoord en adequaat investeringsbeleid. Dit beleid wordt in goede banen geleid door de opmaak van een investeringsplan, waarin alle prioriteiten worden vastgelegd voor de komende legislatuur.

1.1 Afsprakenkader met de Vlaamse Gemeenschap

De meertaligheid van bevoegdheden en verantwoordelijkheden in het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad vergt een duidelijke taakafbakening en afstemming om de inzet ten voordele van het gewest en zijn inwoners en gebruikers te garanderen. Daar waar de Vlaamse Gemeenschapscommissie beschikt over de correcte instrumenten en de nodige middelen, neemt zij een volwaardige regierol op ten aanzien van alle actoren.

Het afsprakenkader tussen het College van de VGC en de Vlaamse Regering moet uitmonden in bindende afspraken en een strategisch meerjarenplan voor de VGC, waarbij de inhaalbewegingen op het vlak van programmatie en investeringen in onderwijs, kinderopvang, welzijn en sport worden vertaald in meetbare doelstellingen. Wij wensen, zoals dat het geval is voor andere steden en gemeenten in Vlaanderen, minder planlast en een grotere autonomie, door de middelen van de sectordecreten te verankeren en de sectorplannen te vervangen door een strategische meerjarenplanning. Tegelijk zullen wij eveneens bindende afspraken maken over de dotaties en decretale middelen die hiermee gepaard gaan en voorzien worden in een correcte indexering en een duurzame verankering ervan.

1.2 Samenwerking met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, de COCOF en de Brusselse gemeenten

Als we op een adequate manier een antwoord willen formuleren op de demografische evoluties van de stad, de diversiteit, de keuzevrijheid, de meervoudige identiteit van de Brusselaars, is afstemming met de andere officiële taalgemeenschap niet alleen wenselijk, maar ook noodzakelijk. We benadrukken hierbij:

- de noodzaak van de rol van de minister-president van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest om de noodzakelijke ruimtelijke en logistieke voorwaarden te scheppen en samen met de Gemeenschappen en Gemeenschapscommissies het beleid af te stemmen voor het uitbouwen van een voldoende dekkend aanbod van gemeenschapsvoorzieningen, in het bijzonder op het vlak van de capaciteit van de kinderopvang en het onderwijs;
- de adviesrol van de VGC bij de wijkcontracten;
- de noodzaak van het verzamelen en delen van statistische gegevens tussen de Gemeenschappen en Gemeenschapscommissies, het uitvoeren van gemeenschappelijk wetenschappelijk onderzoek en het aanleggen van gemeenschappelijke databanken voor o.a. leerplichtcontrole en voorzieningen;
- de rol van de gemeenten als bestuurlijke partner voor het voeren van een lokaal beleid.

1.3 Netwerk van Nederlandstalige Brusselse mandatarissen

De netwerking tussen alle Nederlandstalige mandatarissen uit de diverse bestuursniveaus in Brussel zal versterkt worden door de organisatie van een jaarlijkse netwerkdag en het uitbouwen van een ondersteuning van lokale mandatarissen binnen de administratie van de VGC. Daarnaast wordt jaarlijks sectoroverleg georganiseerd met alle lokale mandatarissen, ongeacht hun taalaanhorigheid, die bevoegd zijn voor Nederlandstalige diensten en instellingen in de desbetreffende sector. Die netwerking moet leiden tot een betere kennis en dus betere verstandhouding, tot de uitwisseling van nuttige ervaringen en tot concrete aanbevelingen ten aanzien van de Vlaamse Gemeenschap(scommissie).

De VGC adviseert en ondersteunt de lokale besturen inzake verbetertrajecten voor investeringen in Nederlandstalige gemeenschapsvoorzieningen en voert op dat vlak een monitoring uit.

1.4 Meten om te weten

Wij willen ons beleid baseren op onderzoek, concreet maken met 'smart' geformuleerde doelstellingen en evalueren door duidelijke indicatoren:

op het vlak van onderzoek wordt de taalbarometer verdergezet en verfijnd als barometer voor de plaats van het Nederlands tussen andere talen in Brussel. We willen ook een heel gericht 'markt'-onderzoek dat niet alleen het bereik van onze Nederlandstalige organisaties, diensten en instellingen in kaart brengt, maar aan de Brusselaars vraagt welk soort Nederlandstalig aanbod zij in Brussel wensen en niet of onvoldoende vinden. Al dan niet als een onderdeel van dat marktonderzoek zal bij de

Brusselaars die zich aanmelden voor inschrijving in een Nederlandstalige kinderopvang of school, gepeild worden naar hun motivatie; onder regie van de meet- en weetcel zal de administratie er werk van maken om de doelstellingen van de verschillende beleidsdaden zo ‘smart’ mogelijk te formuleren en daarbij duidelijke indicatoren opstellen die ons in staat moeten stellen om de effecten van die beleidsdaden ook effectief te meten. Daarbij zal rekening gehouden worden met de eigenheid van elk beleidsdomein. Waar mogelijk zal een beroep worden gedaan op de knowhow van andere overheidsdiensten, zowel bij de Vlaamse overheid als bij het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

1.5 Armoedetoets verscherpt de strijd tegen armoede

We leveren een actieve bijdrage aan het armoedebeleid dat onder regie van de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie door alle Brusselse overheden gevoed en uitgevoerd moet worden. Het Brussel Platform Armoede wordt, als referentieorganisatie voor ervaringsdeskundigen, ondersteund bij het uitwerken van een ‘armoedetoets’ en concrete acties binnen de diverse beleidsdomeinen om de participatie van mensen in armoede aan het Nederlandstalig aanbod te vergroten. Bijzondere aandacht gaat daarbij uit naar kinderen en jongeren en hun ouders, via het Nederlandstalig onderwijs.

We stellen een Kinderarmoedebestrijdingsplan (jonge kinderen 0-3 jaar en hun ouders) op volgens de bepalingen van de Vlaamse decreten en de bijbehorende uitvoeringsbesluiten armoedebestrijding en preventieve gezinsondersteuning. In deze context zetten we versterkt in op preventieve gezinszorg via het project Huis van het Kind Brussel én de verhoging van kleuterparticipatie in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel via een onderzoek naar de gevolgen van het inschrijvingsdecreet en het project ‘Alle schooldagen naar school’.

1.6 Participatief beleid

Draagvlak en participatie versterken het beleid en creëren samenhang en efficiëntie in de uitvoering. Bovendien wordt zo ook de aanwezige deskundigheid maximaal benut. De betrokkenheid van het werkveld en van externe deskundigen bij de beleidsvoorbereiding en de beleidsevaluatie leidt tot een breder draagvlak en een sterkere gedragenheid van het beleid. Een duidelijk afsprakenkader over frequentie, taken, opvolging en status van adviezen, informatie-uitwisseling, e.d. zal worden vastgelegd.

1.7 Gelijke kansen

Brussel is een rijke stad voor wie kansen krijgt en kansen neemt. Brussel is ook een erg ongelijke stad, die de kansen ongelijk verdeelt. We willen in de eerste plaats een overheid zijn die gelijke kansen vertaalt in de eigen diensten en instellingen, door concrete richtcijfers af te spreken voor gender, voor diversiteit en voor personen met een handicap, niet alleen bij aanwerving, maar ook bij het doorgroeien naar leidinggevende functies. We zorgen ervoor dat dit principe geen nodeloze verzwarende procedures en besluitvorming met zich meebrengt. Omdat divers zijn nog niet gelijk is aan divers denken en divers beleid voeren, willen we een gelijkekansenparagraaf opnemen in die besluitvorming waar dat relevant is. Door een

gevormde 'referentie'-ambtenaar gelijke kansen aan te duiden in elke directie, wordt deze paragraaf ook effectief opgevolgd. Tot slot willen we het principe van het 'universal design' ingang doen vinden bij grote investeringsdossiers van de VGC zelf en dit principe ook promoten bij de door de VGC gesubsidieerde organisaties en instellingen.

2 COMMUNICATIE EN MEDIA

2.1 Omgaan met Nederlands in een meertalige omgeving

We vinden het belangrijk om een positieve houding tegenover meertaligheid in het algemeen te ondersteunen én het Nederlands in een meertalige omgeving te stimuleren, het gebruik van het Nederlands in Brussel te versterken en de kwaliteit van het taalgebruik te verbeteren. De visietekst ‘Taalbeleid in VGC-initiatieven en initiatieven die door de VGC ondersteund worden’ van 25 november 2010 vormt de basis voor het taalbeleid van de VGC en wordt verder geïmplementeerd.

2.2 Het ‘N’-netwerk zichtbaar maken

Wij voeren een beleid voor elke Brusselaar die aansluiting zoekt bij, interesse toont voor en gebruik maakt van de Nederlandstalige dienstverlening. We ontwikkelen en ondersteunen daartoe een open Nederlandstalig aanbod van diensten en voorzieningen. De VGC is een open overheid.

Steeds meer anderstalige Brusselaars erkennen het belang van het Nederlands en de kennis ervan. Ook het ‘N’-logo is doorheen de jaren uitgegroeid tot een kwaliteitslabel voor het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. Het College wil de positieve associaties met het Nederlands en de Nederlandstalige dienstverlening versterken en aangrijpen om de kwaliteit van het Nederlandstalige aanbod in Brussel te onderstrepen.

De zichtbaarheid en herkenbaarheid van het Nederlandstalig netwerk van diensten en voorzieningen worden vergroot via een vernieuwd VGC-huisstijlbeleid. De ‘N’ krijgt als kwaliteitslabel en verbindingselement een centrale plaats in de gemeenschapscommunicatie. Dit doen we in overleg met de Vlaamse overheid en voortbouwend op het reeds afgelegde traject.

Vanuit onze open houding naar alle personen die gebruik wensen te maken van de Nederlandstalige dienstverlening en het Nederlandstalig aanbod, hanteren wij een gerichte meertalige communicatie en informeren we zo correct mogelijk gebruikers en doelgroepen. De communicatie en de informatiedragers blijven binnen de kaders die zijn vastgelegd in de visietekst ‘Taalbeleid in VGC-initiatieven en initiatieven die door de VGC ondersteund worden’ van 25 november 2010. De tekst is gebaseerd op de grondwettelijk bepaalde opdrachten van de VGC en is in overeenstemming met de taalwetgeving in België.

Daarnaast wenst het College deze legislatuur de nadruk te leggen op het proces- en projectmatig werken binnen de dienst Communicatie van de VGC.

2.3 Muntpunt: één loket op vele plaatsen

Muntpunt is, naast zijn opdracht van belevenisbibliotheek, voor de VGC een belangrijke partner om haar communicatie te versterken. Voor de periode 2015-2019 wordt een nieuwe samenwerkingsovereenkomst onderhandeld tussen Muntpunt, de VGC en de Vlaamse Gemeenschap. In deze overeenkomst zal worden benadrukt dat de opdrachten bibliotheek en informatiehuis (megafoon) van Muntpunt evenwichtig worden uitgebouwd. Bijzondere aandacht wordt hierbij gegeven aan de bibliotheekwerking. Muntpunt is dé partner van de Vlaamse Gemeenschap en de VGC op het vlak van de communicatie en versterkt in het bijzonder de gemeenschapscommunicatie met respect voor het projecteigenaarschap. De modaliteiten inzake de

financiering dienen uitgeklaard en opgenomen te worden in een nieuwe beheersovereenkomst. Een voorzichtig begrotingsbeleid en een verantwoord gebouwenbeheer worden vooropgesteld.

Muntpunt wordt een zichtbare en sterke centrale operator van alle informatie en communicatie over het Nederlandstalig en meertalig aanbod in Brussel. Die rol kan Muntpunt maar vervullen als het gevoed wordt door informatie van alle partners van dat aanbod en een sterke dienstverlening biedt bij het verspreiden van dat aanbod. We streven naar één loket, zowel virtueel als digitaal, waar informatie over wonen, werken, studeren, ontspannen en hulp zoeken samenkomt en naar een spreiding van dat loket via plaatselijke bibliotheken, gemeenschapscentra, gemeenten, ... De kwaliteit van de centrale dienstverlening moet versterkt worden door gedeelde databanken met andere overheden in Brussel en door de uitbouw van een centrale ticketing, die decentraal wordt aangeboden.

2.4 Toegankelijke dienstverlening via aangepaste ICT-strategie

We brengen de dienstverlening aan burgers en ons personeel naar een hoger niveau. Dat betekent klantgericht werken, meer openheid, beter bereikbaar zijn, aanvragen eenvoudiger maken en sneller antwoorden. Dit vereist een aangepaste ICT-strategie en een nieuw ICT-plan voor de volgende legislatuur. In dit plan zullen doelstellingen, op korte en lange termijn, worden opgenomen, die duidelijk aangeven op welke wijze ICT bijdraagt tot de realisatie van de organisatiedoelstellingen. Dit houdt ook in dat we onze processen beter in kaart brengen en daar waar nodig in vraag stellen. Meer aandacht zal ook gaan naar ICT-beveiliging en risicobeheer.

We zetten eveneens in op een vermindering van de administratieve lasten. De aanvraag van subsidies neemt daarin een bijzondere plaats in. Om te vermijden dat scholen, verenigingen en organisaties telkens opnieuw hun gegevens moeten invullen op formulieren, wordt een proefproject e-government opgestart. Dit project moet uiteindelijk uitmonden in een veralgemeend gebruik van een digitaal loket binnen de overkoepelende website vgc.be en/of de respectievelijke portaalwebsites. Het digitaal loket zorgt voor een vereenvoudiging van de informatievraag. Zowel voor de aanvragers als voor de administratie leidt dit op termijn tot een vermindering van de werklust.

2.5 Een nieuw mediaplatform

De reorganisatie van de Nederlandstalige Brusselse mediapartners is één van de aanbevelingen van het consultancybureau Capgemini. Dat ging de potentiële efficiëntiewinsten na van een fusie van deze mediapartners tot een Nederlandstalig-Brussels Mediaplatform. Een nieuwe organisatie, die alle Nederlandstalige Brusselse mediapartners overkoepelt, ging in maart 2014 van start. In deze legislatuur wordt verder vorm gegeven aan de uitbouw van een coherente visie (crossmediale inzet van journalisten), een efficiënte besluitvorming en bestuur (uniforme zakelijke structuur), een efficiënte inzet van de middelen en een groter bereik (objectieve meting).

De afspraken worden vastgelegd in een gezamenlijke overeenkomst tussen het nieuwe Mediaplatform, de Vlaamse Gemeenschap en de VGC.

3 PERSONEEL EN FINANCIEN

3.1 Accent op talent

Onze administratie trekt talent aan en laat talent doorstromen. We zijn een aantrekkelijke overheid, omdat we letterlijk en figuurlijk in het hart zitten van de instellingen van dit land, omdat we in het hart werken van de enige grootstad van dit land, omdat we actief zijn op die domeinen waar toekomst gemaakt wordt, waar verbindingen gelegd worden en waar zorg gedragen wordt voor kinderen, jongeren, volwassenen. We zijn geen gewone administratie, want we staan met onze voeten vaak mee in de praktijk van diegenen voor wie we werken: in sportclubs, op speelpleinen, tussen en binnen scholen, in gemeenschapscentra en dienstencentra. We willen een administratie waar iedereen stedelijk denkt, waar men graag werkt. We willen dat doen door een aanwervingsbeleid dat soepel inspeelt op de noden, de diversiteit van Brussel vat en sterker inzet op het functieprofiel en praktijk; door een open en constructieve bedrijfscultuur en een professionele dienstverlening naar de burger; een cultuur van zelfreflectie en zelfevaluatie, ondersteund door vorming op maat (individuele loopbaanbegeleiding) en coaching op het vlak van procesmanagement.

De organisatiecultuur binnen de VGC dient er één te zijn die de medewerkers positief ondersteunt om de doelstellingen van de VGC te realiseren. In de dagelijkse werking van de VGC hebben leidinggevenden een voorbeeldfunctie bij het verhelderen, concretiseren en levendig houden van de gewenste organisatiecultuur. Er zal dan ook regelmatig worden nagegaan, via o.m. personeelstevredenheidsmetingen, interne en externe klantenbevragingen, of de huidige organisatiecultuur de gewenste is. Organisatiebeheersing en kwaliteitsbewaking, een geïntegreerd personeelsbeleid, een goede positionering van de operationele diensten, efficiënt en maatschappelijk relevant facilitair beheer, flexibiliteit en toegankelijkheid zijn daarbij sleutelementen.

Het personeelsplan 2013-2018 wordt verder uitgevoerd en vertaald in een organogram met bijbehorende functiebeschrijvingen en taakopdrachten. De verwachte uitstroom aan personeelsleden door de vergrijzing van het personeelsbestand biedt kansen om, via gericht maatwerk, gewijzigde of nieuwe personeelsbehoeften op te vangen. Dit moet ons o.m. de mogelijkheid bieden om verder te investeren in onze talentrijke, geëngageerde personeelsleden, die via interne mobiliteit, doorgroeimogelijkheden en herschikkingen breed inzetbaar zijn.

Het personeelsstatuut met bijbehorend arbeidsreglement, dat beantwoordt aan de huidige maatschappelijke noden en tegelijk de rechten en de plichten vrijwaart van het personeel, wordt geactualiseerd en een deontologische code wordt opgesteld. Dergelijke instrumenten bieden de personeelsleden een houvast.

3.2 Een transparant en gezond financieel beheer

Gelet op de budgettaire uitdagingen en vanuit het leidend principe van een begroting in evenwicht, moet het College van de VGC beleidskeuzes maken. Een adequate budgettaire en financiële planning blijft een vereiste. Naar het voorbeeld van de beleids- en beheerscyclus (BBC) in de Vlaamse lokale besturen zal de VGC-begroting verder worden opgemaakt op basis van beleidsdoelstellingen en in een meerjarenperspectief. Eventuele overschotten op de begroting worden ondergebracht in reservefondsen en/of ingezet voor éénmalige, bij voorkeur infrastructurele, uitgaven.

We zetten onze traditie verder in het streven naar heldere budgettaire verantwoordingsdocumenten en gedocumenteerde beleidsrelevante indicatoren als basis voor de politieke besluitvorming. In dat kader wordt tevens onderzocht of de huidige budgettaire instrumenten van de VGC moeten worden aangepast.

Zonder in te boeten op de garanties voor de goede werking van de administratie, dient er verder te worden gewerkt aan een stroomlijning en afstemming van alle actoren die betrokken zijn in het financiële controleproces, om te komen tot een minimale planlast en een maximale ondersteuning voor organisaties. Dat geldt eveneens voor de interne controle. De directie Financiën en Begroting waakt hierover vanuit haar expertise en ondersteunende rol.

4 GEBOUWEN EN PATRIMONIUM

4.1 Een innovatief en inclusief investeringsbeleid

Het investeringsplan dient de neerslag te zijn van de beleidskeuzes die het College maakt voor de periode 2014-2019. Alle beleidsenveloppen voor investeringsprojecten in het eigen patrimonium en investeringssubsidies aan derden worden in het investeringsplan in kaart gebracht. De VGC zet voor de financiering van haar investeringsplan middelen in die afkomstig zijn uit dotaties, subsidies en eenmalige overschotten, alsook leningen. De investeringsmiddelen worden, waar mogelijk, ingezet voor inclusieve en dus bevoegdheidsoverschrijdende projecten, waar wenselijk gekoppeld aan de wijkcontracten.

We onderhandelen met de Vlaamse Gemeenschap over een efficiënt investeringsbeleid, dat aangepast is aan de noden en mogelijkheden van een grootstad. Die onderhandelingen betreffen zowel de programmatie zelf als noodzakelijke aanpassingen van de regelgeving aan de schaarse en dure ruimte in de hoofdstad en de bestending van de verhoogde dotatie voor gemeenschapsinfrastructuur. Bij de verdere concretisering van deze inhaalbeweging wordt de aanvullende rol van de VGC benadrukt.

4.2 Brede aanpak bij bouwprojecten en bestaande infrastructuur

Waar ruimte schaars is, moet ze slim gebruikt worden. Bij nieuwe bouwprojecten of grondige renovaties zullen polyvalentie en rendement een leidraad zijn. Dat doen we door creatief in te spelen op omgevingsanalyses en door infrastructuurnoden uit verschillende sectoren te clusteren. Ook het rendement van de bestaande infrastructuur moet met die leidraad bekeken en verbeterd worden.

4.3 Versterking van de VGC-uitleendienst

We optimaliseren de dienstverlening van de VGC-uitleendienst. Daartoe worden een tevredenheidsaudit en een behoefteanalyse gelanceerd. Doel is een meer toegankelijke en beter uitgeruste uitleendienst die een brede doelgroep bereikt.

4.4 Een goed doordacht facilitair beheer

Facility is, binnen de VGC, de verzamelnaam voor o.a. gebouwen, catering, schoonmaak, de onthaalbalie, afvalverwijdering, klussen, postbedeling, reprografie, reservatie en uitrusting van vergaderzalen, de bediening van telefooncentrales, aankoop van verbruiks- en uitrustingsgoederen, het beheer van het wagenpark, kantoorinrichting en de ondersteuning bij verhuizingen.

We zullen een duidelijke keuze maken waarbij de facilitaire dienstverlening is afgestemd op de structuur van de organisatie. De keuze om de facility-activiteiten te decentraliseren, te centraliseren of uit te besteden (outsourcing) zal daarbij worden gemotiveerd. In essentie is deze keuze gebaseerd op een kosten-batenanalyse en houdt deze rekening met een maatschappelijk verantwoord werkgeverschap en de principes van het maatschappelijk verantwoord ondernemerschap.

De opmaak van een facilitair plan is noodzakelijk, zeker wanneer de VGC zelf instaat voor het beheer of de uitvoering van het facility-gebeuren. Dit plan zal regelmatig worden geëvalueerd en bijgestuurd.

5 STEDELIJK BELEID

Stedelijk beleid is een containerbegrip met een specifieke invulling. De uitbouw van een gemeenschapsbeleid in de hoofdstad, is immers per definitie stedelijk. Tegelijkertijd betekent die stedelijkheid dat het Nederlandstalig netwerk van diensten en voorzieningen zoveel mogelijk inwerkt op de dynamiek van de stad en op de dynamiek van andere actoren in de stad, zowel overheden als de civiele samenleving. Hierbij ligt de focus op het formuleren van antwoorden op de meest urgente maatschappelijke uitdagingen en op het stimuleren en het ondersteunen van acties en initiatieven met een stedelijk karakter. Een ambitieus stedelijk beleid creëert tevens ruimte voor sociale innovatie en sociaal ondernemerschap en biedt alle kansen aan ‘goede praktijken’.

Een stedelijk beleid vraagt om een stedelijke visie die gedeeld wordt, maar decentraal gevoed en uitgevoerd wordt. De gemeenschapscentra zijn onze belangrijkste ankerpunten en stedelijke motor van een lokaal gemeenschapsbeleid. Ze werken op basis van sterke omgevingsanalyses, detecteren lokale noden en vragen en proberen zo inclusief mogelijke antwoorden te geven. Ze werken daarvoor samen met scholen, welzijnsvoorzieningen, jeugdorganisaties en besteden bijzondere aandacht aan ontmoeting, diversiteit en gemeenschapsopbouw. Ze zijn een belangrijke hefboom voor de versterking van het sociaal weefsel en zorgen voor de uitbouw van een kwalitatief, bereikbaar en zichtbaar aanbod op het vlak van o.m. cultuur, vorming, vrije tijd.

5.1 De gemeenschapscentra als stedelijke motor van een lokaal beleid

De 22 gemeenschapscentra zijn de lokale ankerpunten van het Nederlandstalig gemeenschapsleven in de hoofdstad. Zij hebben als medeproducent van het beleid van de VGC een gemeenschapsopbouwende functie. Ze zijn bij uitstek een ontmoetings- en ankerplaats voor het verenigingsleven en voor iedereen die aansluiting zoekt bij het Nederlandstalige aanbod in Brussel. Daartoe werken zij op gestructureerde wijze samen met de scholen, met welzijns- en gezinspartners en met jeugdorganisaties. Naast de versterking van deze partners en de ondersteuning van het buurt- en verenigingsleven, ontwikkelen zij een kwaliteitsvol aanbod voor kinderen en jongeren in het kader van de brede school, waar mogelijk in samenwerking met de gemeenten, dat tegemoet komt aan de maatschappelijke noden. Specifiek in vakantieperiodes wordt er ingezet op een complementair aanbod met o.a. de speelpleinen. Deze doelstellingen zullen opgenomen worden in de convenanten die met de gemeenschapscentra worden afgesloten.

De gemeenschapscentra werken vraaggestuurd en transversaal, met als kerntaken de opdrachten die hen decretaal zijn opgedragen door het decreet lokaal cultuurbeleid. Ze doen dat op basis van een omgevingsanalyse en met inspraak van vrijwilligers en gebruikers. De entiteit Gemeenschapscentra staat in voor het cultuurplan van de 22 centra, ondersteunt de lokale initiatieven en vult deze aan met een bovenlokale programmatie. De zakelijke, logistieke en inhoudelijke competenties van de beroepskrachten worden maximaal geclusterd. De gemeenschapscentra voeren een solidair en transparant beleid. Het overlegplatform vrijwilligers-bestuurders van de gemeenschapscentra wordt versterkt; het voorzitterschap en de agenda worden door vrijwilligers-bestuurders zelf ingevuld.

5.2 *Wijkwerkingen verankeren*

We engageren ons om de goedwerkende bestaande wijkwerkingen financiële zekerheid te geven. Zij staan model voor een effectief tweetalig buurtaanbod, dat mensen en beleidsdomeinen verbindt. We willen gesprekken aanknopen met de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie en met gemeenten om dit model van werkingen een structureel en transparant kader te geven in Brussel.

5.3 *Projectlijn voor sociale stadsinnovatie*

Het Stedenfonds is de afgelopen tien jaar geëvolueerd van een impulsfonds voor nieuwe vormen van stedelijk activisme, ontmoeting en ontwikkeling naar een belangrijke structurele financierder van regulier sectorbeleid. Dat heeft gezorgd voor structurele vernieuwing binnen die sectoren, maar, omdat het om structuren gaat, laat het weinig ruimte voor bottom-up vernieuwing. We streven naar het beschikbaar stellen van 10% van het Stedenfonds voor een projectoproep voor 'sociale stadsvernieuwing', die nieuwe vormen van activisme, coöperatieven en growfunding als gemeenschapsvorming mogelijk maken.

6 ONDERWIJS EN VORMING

Investeren in onderwijs en vorming is investeren in de toekomst van de samenleving. De sociaal- demografische situatie van Brussel, die gekenmerkt wordt door een verjonging van de leeftijdsstructuur en door toenemende diversiteit en kansarmoede, heeft een belangrijke impact op de verdere uitbouw van de schoolvoorzieningen en vraagt om een versterkt kader voor de kwaliteitsondersteuning. Deze legislatuur hebben we een verhoogde aandacht voor het secundair onderwijs, zowel op het vlak van de uitbreiding van de capaciteit, als op het vlak van de onderwijsondersteuning. Daarin speelt het Onderwijscentrum Brussel een cruciale en belangrijke rol.

We willen de ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren in het Nederlandstalig onderwijs in Brussel vergroten door te zorgen voor meer inhoudelijke samenwerking en afstemming tussen organisaties, diensten en sectoren en door te werken aan een brede leer- en leefomgeving op school en in de vrije tijd. Leertrajecten die maximaal inzetten op de individuele talenten, interesses en noden en flexibele leerwegen worden aangemoedigd, zodat elke lerende een kwalificatie behaalt. Schoolverzuim en vroegtijdig schoolverlaten worden gestructureerd aangepakt, met als doel de jongeren die het leerplichtonderwijs verlaten zonder dat ze over een diploma secundair onderwijs of een studiegetuigschrift beschikken, terug te dringen. Om elke lerende in staat te stellen om zijn/haar leerloopbaan zelf in handen te nemen, is er behoefte aan een professioneel knooppunt voor leer-advies en -begeleiding.

We maken van meertaligheid een speerpunt van ons beleid. We faciliteren de verschillende vormen van een brede taalverwerving door te werken aan taalbeleid, door taalcoaching en ondersteuning van de taalvaardigheid, door uitwisseling van leerkrachten en door de uitbouw van een tweetalige lerarenopleiding. Op die manier geven we kinderen, jongeren en volwassenen extra kansen en maken we hen sterk en weerbaar voor de toekomst. Het Nederlandstalig onderwijs in Brussel moet dan ook kunnen beschikken over voldoende, deskundige en gemotiveerde leerkrachten. Daarom zetten we de inspanningen om jongeren warm te maken voor het leerkrachtenberoep voort en zorgen wij ervoor dat leraren in Brussel zich gewaardeerd voelen en kunnen genieten van extra ondersteuning. Het potentieel van de studentenpopulatie voor Brussel wensen we beter te benutten, daarom voorzien we een bevoegdheid ‘Studentenzaken’ en een strategisch plan ‘Brussel studentenstad’.

6.1 Voor elk kind een plaats op school

De vrije schoolkeuze is een fundamenteel recht. De vraag naar Nederlandstalig basisonderwijs overstijgt echter nog steeds het aanbod. Dat heeft zowel te maken met de demografische groei als met de kwaliteit van het onderwijs dat geboden wordt. Die toenemende druk zet zich eveneens door in het secundair onderwijs, aangezien steeds meer leerlingen uit het lager onderwijs doorstromen naar een secundaire school in Brussel.

We blijven investeren in een uitbreiding van de capaciteit van het basisonderwijs en nemen eveneens het voortouw in investeringen in nieuwe secundaire scholen. Het uiteindelijke doel is vraag en aanbod op elkaar af te stemmen. In die gemeenten waar de druk het grootst is, engageren wij ons in deze legislatuur voor minstens 3.000 nieuwe plaatsen in het basisonderwijs en voor de uitbouw van de volgende campussen secundair onderwijs: één in de subregio Molenbeek-Koekelberg-Jette (vroegere KUB-site), één in de subregio Schaarbeek-Evere-Sint-Joost (Schaarbeek) en de

nijverheidstechnische school in Anderlecht. Daar waar zich opportuniteiten voordoen, zoals bijvoorbeeld in Anderlecht, zal de VGC daarop inspelen. Met de Vlaamse Gemeenschap worden onderhandelingen gestart in functie van duurzame garanties op investeringen in schoolinfrastructuur, in het bijzonder voor voldoende capaciteitsuitbreiding van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel.

6.2 Spreken met één stem

School en opleiding hebben een grote impact op het latere leven. Daarom wil de VGC een belangrijke bijdrage leveren aan de verdere uitbouw van kwaliteitsvol onderwijs, voor elk talent.

De voorbije beleidsperiodes werd de kwaliteitsondersteuning van het basisonderwijs structureel uitgebouwd op het vlak van taal en meertaligheid, ouder- en buurtbetrokkenheid en omgaan met diversiteit. Deze werking werd verankerd binnen het Onderwijscentrum Brussel (OCB), dat nauw samenwerkt met de reguliere begeleidingsdiensten en Voorrangsbepaling Brussel (VBB). Deze ondersteuning wordt voortgezet, met specifieke aandacht voor de inhouden meertalig opvoeden en de uitbouw van een brede leer- en leefomgeving enerzijds en de implementatie van effectieve onderwijspraktijken anderzijds (zoals bv. co-teaching en coöperatief leren). De ingeslagen weg op het vlak van de uitbouw van een huiswerkbeleid op school moet verdergezet worden via vorming en ondersteuning van schoolteams. Ouders en andere sectoren moeten hierbij betrokken worden.

Het OCB ontwikkelde de voorbije jaren ook heel wat expertise op het vlak van omgaan met armoede binnen onderwijs. We willen een opgeleide ervaringsdeskundige (met expertise op het vlak van onderwijs) inschakelen binnen het OCB die in nauwe samenwerking met de onderwijsondersteuners ingezet kan worden in scholen voor de begeleiding op personeelsvergaderingen, advies en input bij vormingen en het uitwerken van materialen en concepten.

De goede functionele samenwerking tussen het OCB en VBB op het vlak van de ondersteuning van het basisonderwijs wordt bij voorkeur verankerd in een structurele samenwerking. De plaats van VBB binnen het onderwijsbeleid van de Vlaamse overheid werd immers slechts tijdelijk verlengd. De VGC start daarom zo snel mogelijk nieuwe gesprekken met de Vlaamse overheid om de huidige inspanningen ter stimulering van het flankerend onderwijs in Brussel te bestendigen en de subsidies toe te kennen aan de VGC in functie van de versterking van de bestaande netoverschrijdende structuur. De kwaliteit van de ondersteuning wordt gegarandeerd door een wetenschappelijke ondersteuning én meting van de resultaten.

6.3 Handen uit de mouwen voor het secundair onderwijs

De ondersteuning in het secundair onderwijs is op dit ogenblik beperkt en sterk afhankelijk van de toevallige vraag van scholen. Daarom willen we inzetten op extra ondersteuning in het secundair onderwijs in Brussel (prioritair eerste graad) en dit structureel uitbouwen, complementair en in samenwerking met andere actoren die actief zijn binnen dit onderwijsniveau.

We willen ook initiatieven ondersteunen die de samenwerking tussen de derde graad basisonderwijs en de eerste graad secundair onderwijs mogelijk maken en ruimte bieden om extra in te zetten op de talenten van alle leerlingen, zodat deze zich verder kunnen ontwikkelen op basis van hun interesses en een gefundeerde studiekeuze kunnen maken (schakelschool – brede eerste graad).

Vanuit de beoogde optimalisatie van het Nederlandstalig onderwijslandschap in Brussel wordt versterkt ingezet op de uitbouw en uitrusting van het technisch en het beroepssecundair onderwijs. De keuze voor een technische richting moet een positieve keuze zijn. De band tussen het onderwijs en het bedrijfsleven wordt aangehaald door middel van peterschappen.

Zowel in de zorgsector, de kinderopvang als in de onderwijssector is er een permanent tekort aan instroom van goed opgeleide beroepskrachten die voor Brussel en zijn veelzijdigheid kiezen. Om voldoende kandidaten en instromers aan te trekken en te behouden, worden initiatieven en acties ondersteund om jongeren toe te leiden naar een passende opleiding. Voor deze beroepskrachten in opleiding of starters wordt gezocht naar betaalbare huisvestingsmogelijkheden.

6.4 Over het muurtje kijken: realiseren van een doorgaande lijn

In de ontwikkeling van kinderen en jongeren zijn er verschillende scharniermomenten (thuis – kinderopvang; kinderopvang – kleuterschool; kleuterschool – lagere school; lagere school – secundair onderwijs; secundair onderwijs – hoger onderwijs). Door het verbinden van deze scharniermomenten creëren we een doorgaande lijn, die kinderen en jongeren in staat stelt om hun talenten maximaal te ontwikkelen. Daarvoor zijn samenwerking, afstemming en gezamenlijke verantwoordelijkheid van organisaties en sectoren noodzakelijk. De verschillende organisaties (onderwijsinstellingen, kinderopvang, consultatiebureaus, ...) moeten elkaar beter leren kennen en bindende afspraken maken op het vlak van aanpak en beleid rond taal, ouderbetrokkenheid, pedagogisch klimaat, educatief handelen en zorg. De ondersteunende diensten (o.a. OCB, taalondersteuners entiteit Gezin, Brusselleer, Huis van het Nederlands, CLB) moeten een werking uitbouwen die deze doorgaande lijn faciliteert, die drempels wegwerkt en ouders helpt in het opnemen van hun verantwoordelijkheid.

Het werken rond deze doorgaande lijn is zeker ook een element dat een actieve plaats moet krijgen binnen de brede scholen.

In relatie tot de voorschoolse sector moeten er structurele verbindingen gemaakt worden tussen het OCB en de taalondersteuning van de entiteit Gezin om zo de professionaliteit en de continuïteit bij het werken met jonge kinderen te kunnen versterken.

Deze maatregelen kaderen in de verdere uitbouw van een kwaliteitsvol onderwijs in Brussel, waarbij de talenten van kinderen en jongeren, van ouders, van leerkrachten en van medewerkers in de opvang maximaal worden benut.

6.5 Opvoeden tot meertalige burgers

Het potentieel van de meertalige leerlingen in de secundaire scholen dient versterkt en gehonoreerd te worden. Naar analogie met de mogelijkheid tot het deelnemen aan het theoretisch examen bij het behalen van een rijbewijs vanuit de school, bepleit de VGC de opportuniteit en de mogelijkheid om alle afstuderende secundaire scholieren een SELOR-taalattest te laten behalen voor Frans en Engels vanuit de school.

Om deze brede taalvorming maximale kansen op slagen te geven, worden de scholen aangemoedigd om de mogelijkheid te onderzoeken om een beperkt aantal vakken in een andere taal dan het Nederlands aan te bieden. Vanuit het OCB brengen we vanaf volgend schooljaar de geïnteresseerde scholen samen in een intervisie ‘Content and Language Integrated Learning’.

De Vlaamse overheid nam in de vorige legislatuur alle praktische drempels weg voor een uitwisseling van taalleerkrachten van het Nederlandstalig en het Franstalig onderwijs. We willen die mogelijkheid actief promoten en stimuleren.

6.6 Tweetalige lerarenopleiding

Meertaligheid is een belangrijke troef. Wie meertalig is, vindt gemakkelijker werk en heeft een bredere toegang tot het aanbod van de stad. Als we die kansen willen geven aan alle leerlingen, moet er alvast in een eerste fase werk worden gemaakt van de opstart van een tweetalige lerarenopleiding die de leraren van de toekomst vormt. Wij willen trekker zijn van dit project en samen met het onderwijsveld de verdere concretisering uitwerken. We engageren ons eveneens om facilitator te zijn met betrekking tot het afsluiten van een samenwerkingsovereenkomst tussen de Vlaamse en de Franse Gemeenschap.

6.7 Creativiteit prikkelen via het deeltijds kunstonderwijs

Het deeltijds kunstonderwijs (DKO) is een potentiële broedplaats voor het ontdekken en ontwikkelen van creatief talent. Het Brussels DKO verdient aandacht en ondersteuning op het vlak van kwaliteit en beschikbaarheid van infrastructuur, met aandacht voor een minimaal noodzakelijke exclusieve ruimte en een maximaal gebruik van de bestaande gemeenschapsinfrastructuur; spreiding van het aanbod via brede schoolnetwerken; aanpassing van het aanbod aan de diversiteit van de stad en de hervormingen die de komende jaren decretaal op stapel staan.

We willen in nauw overleg met de Vlaamse Gemeenschap de samenwerking tussen alle inrichters versterken, zoeken naar vernieuwing en uitbreiding van infrastructuur en de publiekswerking, vooral voor kinderen uit het Nederlandstalig onderwijs, verbreden.

6.8 Aanpak van schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten

In het Brussels Nederlandstalig onderwijs is er nood aan de verdere uitbouw en afstemming van de initiatieven die het schoolverzuim aanpakken, het welbevinden op school vergroten, de studiekeuze verbeteren en het (her)aansluiten bij onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt vergroten.

Daartoe wordt een aangepaste vzw-structuur opgericht, Time Out Brussel, die net- en sectoroverschrijdend zal werken. We maken structurele afspraken tussen de beleidsdomeinen Onderwijs en Welzijn, met het oog op het verhogen van de doelmatigheid. De Leo II-site wordt verder ingericht en op multifunctionele wijze ingezet voor deze doelstelling.

De strijd tegen schoolverzuim en vroegtijdige schooluitval wordt aangegaan in overleg met de gemeenten, het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de Vlaamse overheid en vormt één van onze prioriteiten voor wat betreft de projecten die worden ingediend in het kader van het Europees Sociaal Fonds.

6.9 Aanmelding en inschrijving

De regelgeving met betrekking tot de werking van de Lokale Overlegplatforms en het bepalen van de voorrangregels van het aanmelding- en inschrijvingsbeleid zijn een

bevoegdheid van de Vlaamse Gemeenschap. Momenteel bestaat er een centraal aanmeldings- en inschrijvingsstelsel voor het Brussels Nederlandstalig basisonderwijs, dat georganiseerd wordt door het LOP. De ondersteuning en financiering gebeuren door de VGC, die echter geen inspraak noch regierol heeft.

We gaan het overleg aan met de Vlaamse Gemeenschap, met het oog op afspraken over de verdere financiering van de aanmeldings- en inschrijvingsapplicatie en het ter beschikking stellen van alle beleidsrelevante informatie. We vragen een regierol voor de VGC. Met betrekking tot de bepaling van de voorrangregels wordt bijzondere aandacht gevraagd voor de doorstroom van het zesde leerjaar basisonderwijs naar het eerste jaar secundair onderwijs.

6.10 Samen naar school in de buurt

Net zoals bij brede school heeft elke lokale samenwerking op het vlak van gemeenschappelijke inschrijvingen van kinderen door Nederlandstalige ouders een eigen dynamiek. We willen die lokale dynamiek honoreren en kwaliteitsvol maatwerk bieden via het OCB. We focussen daarbij op het informeren van alle ouders met betrekking tot schoolkeuze en richten ons expliciet op concentratiescholen met het oog op een betere taalmix.

6.11 Kiezen voor lesgeven in Brussel

Een goed schoolteam is bepalend voor de kwaliteit van het onderwijs. Het aantrekken van goed opgeleide en gemotiveerde leerkrachten is dan ook prioritair. Maar soms vormt de talige, sociale en culturele diversiteit van het onderwijs in Brussel een struikelblok, vooral voor beginnende leerkrachten met een beperkte ervaring. Extra begeleiding van 'starters' moet hieraan verhelpen, alsook initiatieven die ervaringsuitwisseling en kennisdeling tussen leerkrachten ten goede komen. We zetten niet alleen in op de verbetering van het imago van het beroep van leraar, maar vragen ook om de lerarenopleiding af te stemmen op de noden van het onderwijs in een grootstedelijke context. Om voldoende kandidaten en instromers aan te trekken en te behouden, worden initiatieven en acties ondersteund om jongeren toe te leiden naar de lerarenopleiding. De ontwikkeling en begeleiding van deze initiatieven gebeuren door het OCB in nauwe samenwerking met Br(ik).

6.12 Gekruist beleid Onderwijs, Opleiding en Werk

Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest kent een hoge werkloosheidsgraad. Duurzame tewerkstelling is voor vele jongvolwassen Brusselaars nog steeds een moeilijk bereikbare doelstelling. Een belangrijk deel van de werklozen is laaggeschoold en hun profiel sluit onvoldoende aan bij de profielen die de arbeidsmarkt nodig heeft. Gelet op deze context geven we absolute prioriteit aan meer synergie tussen Onderwijs, Opleiding en Werk en aan taalondersteuning.

We zetten in op de sectorale samenwerking tussen scholen en opleidingspartners met het oog op de ontwikkeling van geïntegreerde trajecten onderwijs en beroepsopleiding, de uitwisseling van expertise tussen leerkrachten en instructeurs, het gezamenlijk gebruik van infrastructuur en de contacten met werkgevers. We investeren ook in de uitbouw van een open leercentrum waar jongeren, in het bijzonder leerlingen uit het deeltijds onderwijs en de leertijd, terecht kunnen om Nederlands te leren.

6.13 Knooppunt leren

(Jong)volwassenen die zich wensen bij te scholen of om te scholen hebben in eerste instantie nood aan een neutraal informatiepunt voor studieadvies waar ze terecht kunnen om op een duidelijke, toegankelijke manier informatie en oriëntatie te krijgen over het Nederlandstalig onderwijs- en vormingsaanbod in Brussel. We opteren ervoor om deze leerwinkel onderling complementair en in samenhang met de werkwinkel uit te bouwen. De leerwinkel richt zich tot alle Brusselaars die kiezen voor een Nederlandstalig educatief traject en die op zoek zijn naar informatie of hulp bij het maken van de juiste keuze. Het gaat zowel over secundair onderwijs, deeltijds beroepsonderwijs, leertijd en tweedekansonderwijs als over volwassenenonderwijs, hoger en universitair onderwijs, beroepsopleidingen en opleidingen tot ondernemerschap.

6.14 Beroepenhuis

In het kader van het gekruist beleid Onderwijs, Opleiding en Werk zal de VGC ook bijdragen tot de realisatie van de toekomstige 'Cité des M tiers' waar jongeren terecht kunnen voor informatie over de verschillende beroepen en toekomstmogelijkheden. Hiertoe zullen we nauw samenwerken met Actiris en met de COCOF.

7 BREDE SCHOOL

7.1 Hefboom voor maximale ontwikkelingskansen

Scholen en organisaties worden geconfronteerd met maatschappelijke uitdagingen zoals armoede, sociale ongelijkheid, diversiteit en meertaligheid. Door duurzaam en kwaliteitsvol samen te werken tussen de verschillende sectoren, kan de brede school een antwoord bieden op maat van kinderen en jongeren.

Via de realisatie van brede school-netwerken willen we een doorgaande lijn creëren tussen kinderopvang en basisonderwijs. De focus ligt op de ontwikkeling van een samenhangende programmering van activiteiten, waarbij het deeltijds kunstonderwijs en de speelpleinwerking zullen worden betrokken.

Om deze doelstelling te realiseren zijn een bestendiging en uitbreiding van de middelen van de Vlaamse Gemeenschap en de VGC nodig, evenals een bijsturing van het huidige subsidiekader. We nemen als VGC verder de regierol op van brede school en stimuleren de samenwerking met gemeenten en gemeenschapscentra. De lokale brede school-coördinatoren worden ingezet in het lokale samenwerkingsverband van de brede school.

7.2 Kwaliteitsvolle naschoolse opvang

Scholen moeten, al dan niet in het kader van brede school, inzetten op het creëren van een brede leer- en leefomgeving, ook in de naschoolse opvang. Er moet lokaal een rijk en gevarieerd buiten- en naschools aanbod ontwikkeld worden dat inspeelt op de noden en mogelijkheden van kinderen en jongeren. De school kan hiervoor samenwerken met verschillende partners en sectoren. Dit moet mogelijk gemaakt worden door de bestaande subsidiemogelijkheden (Onderwijs, Gezin, Jeugd, Sport) te herwerken tot een geïntegreerd subsidiebeleid voor de naschoolse opvang. Voor de begeleiders van de naschoolse opvang op school wordt bovendien coaching mogelijk gemaakt.

Op plaatsen waar buitenschoolse opvang (IBO) aanwezig is, moet de inschakeling binnen brede school en/of een afstemming met de naschoolse begeleiding gerealiseerd worden.

7.3 Speelplein, nieuwe verbinding tussen vrije tijd en schooltijd

De sterke groei van het Brussels Nederlandstalig onderwijs en de nood aan goed omkaderde vakantie-initiatieven voor Brusselse kinderen stellen de vraag naar voldoende en kwalitatief hoogstaande speelpleinwerkingen scherp. We zetten daarom in op een uitbreiding van het aanbod, binnen een kwaliteitsvol pedagogisch kader. Daartoe wordt in eerste instantie een structurele samenwerking met de scholen, de brede scholen en de Zomerschool aangegaan, zowel op het pedagogische als het infrastructurele vlak.

Het werken in een meertalige en cultureel diverse omgeving vereist een grote professionaliteit van de monitoren. Daarom zullen zowel de vorming, de omkadering (OCB en Vlaamse Dienst Speelpleinwerking) als de verloning worden versterkt en zal er prioritair ingezet worden op het werven van leerkrachten en student-leerkrachten, jeugdwerkers en gevormde, professioneel omkaderde animatoren.

Dit moet leiden tot een dekkend vrijetijdsaanbod in vakantieperiodes, met de focus op talentontdekking en -ontwikkeling en taalstimulering, afgestemd op de keuze van de kinderen en de verwachtingen en mogelijkheden van de ouders.

8 STUDENTENZAKEN

8.1 Aanspreekpunt voor de Brusselse studenten

Met meer dan 90.000 studenten is het Brussels Hoofdstedelijk Gewest de belangrijkste studentenstad van het land. Gezien de internationale uitstraling van Brussel komen daarbovenop nog jaarlijks duizenden internationale studenten naar de Europese hoofdstad. Ondanks deze imposante aantallen kan het Brusselse studentenbeleid beter: er zijn te weinig betaalbare studentenwoningen, er is nood aan locaties voor studentenfeesten, het openbaar vervoer voor studenten is duurder dan elders én Brussel moet dringend gepromoot worden als studentenstad. Voor Brussel zijn de studenten zonder twijfel een economische, culturele en sociale meerwaarde. Daarenboven zijn ze de beste investering voor de toekomst.

We onderschrijven de intentie om Brussel als grootste studentenstad te valoriseren en we engageren ons om concrete maatregelen te nemen om Brussel te ontwikkelen als ontmoetingsplaats voor studenten. We willen, in samenwerking met Br(ik, studenten warm maken om na hun studies in Brussel te blijven wonen. Binnen het College van de VGC wordt de bevoegdheid ‘Studentenzaken’ toegewezen aan het Collegelid bevoegd voor Onderwijs en Vorming. In overleg met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de gemeenten zetten we onze schouders onder de verdere uitwerking van een strategisch plan ‘Brussel studentenstad’.

9 WELZIEN

Het welzijns-, gezondheids- en gezinsbeleid van de VGC zet in op een warme en solidaire samenleving. We doen dit aanvullend op het beleid van de Vlaamse overheid en in dialoog met alle relevante partners. Bijzondere aandacht gaat daarbij naar een meer efficiënte en gestructureerde aanpak van de samenwerkingsverbanden, met het oog op meer doeltreffendheid. We doen tegelijkertijd een beroep op de verantwoordelijkheidszin en de medewerking van elke burger. Overheid en burgers kunnen elkaar hierbij vinden en versterken. Vrijwilligerswerk is een belangrijke pijler in een zorgzame en participatieve samenleving.

De voorbije jaren is geïnvesteerd in de uitbreiding van voorzieningen voor personen met een handicap en lokale dienstencentra, gespreid over het Brussels hoofdstedelijk gewest. De komende periode geven we voorrang aan de kwaliteitsversterking van de dienstverlening naar de gebruikers. We investeren in een aanpak op maat van de individuele zorg- of hulpvrager en streven ernaar dat deze zo lang mogelijk en zo zelfstandig mogelijk in de eigen thuisomgeving kan blijven of ernaar kan terugkeren.

Om de ontplooiingskansen van alle jonge kinderen en hun ouders te bevorderen, blijven we investeren in kwaliteitsvolle en toegankelijke Nederlandstalige kinderopvang en een sterke preventie en eerstelijnszorg met toegankelijke initiatieven op het vlak van de gezondheidsbevordering en de opvoedingsondersteuning. We realiseren dit zowel met opstart- en/of infrastructuursubsidies, als via een pedagogisch ondersteuningsaanbod. We bouwen verder aan een geïntegreerde dienstverlening, die vindplaatsgericht werkt en vanuit een sterke samenwerking tussen de partners.

Gezondheidspreventie en een toegankelijke en kwaliteitsvolle eerstelijnsgezondheidszorg in Brussel blijven de belangrijkste doelstellingen van het VGC-gezondheidsbeleid. Maatschappelijk kwetsbare jongeren en volwassenen zijn daarbij een belangrijke doelgroep.

We zien de inburgering van nieuwkomers en oudkomers als een kans om meer sociale samenhang te creëren en om elke burger op een volwaardige en evenredige manier te laten participeren aan de samenleving. De VGC wil daarom een actieve regierol opnemen in het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid.

9.1 Zorg voor personen met een handicap

Brussel kent een groot tekort aan plaatsen voor personen met een handicap, ook aan Nederlandstalige kant. Mede daardoor belandden meer dan 600 personen onterecht en veel te jong in een rusthuis. Het is duidelijk dat het aanbod omhoog moet en toegankelijker moet worden. Om genoeg beschikbare plaatsen te hebben in Brussel wordt een inhaalbeweging bepleit bij de Vlaamse overheid. We gaan mee op zoek naar initiatiefnemers voor de uitbouw van het aanbod, sporen Vlaanderen aan meer te investeren en promoten het bestaande aanbod naar gebruikers en toeleiders. We treden ook in overleg met de Gemeenschappelijke Gemeenschapscommissie en de COCOF om een tweetalige raad voor personen met een handicap op te richten en een tweetalig aanmeldingspunt te creëren voor hulpvragen van personen met een handicap in Brussel.

9.2 Zorg voor ouderen

Met het oog op de uitbouw van een fijnmazig netwerk, hebben we de voorbije jaren sterk geïnvesteerd in de verhoging van het aantal lokale dienstencentra. De volgende jaren geven we prioriteit aan de kwaliteitsversterking van de dienstverlening naar de gebruikers en de organisatie van een buurtgericht Nederlandstalig woonzorgnetwerk, waarbij de verbinding wordt gemaakt met thuishulp. We investeren in de bekendmaking van thuiszorg bij de ouderen en ook bij zorgverstrekkers en professionele hulpverleners, o.m. via het project 'Wegwijs in Welzijn en Gezondheid'. We bepleiten de verankering van het concept van zorgcoördinatie in de lokale dienstencentra als één van de efficiënte en effectieve zorgvormen inzake Vlaams woonzorgbeleid. Met de Vlaamse Gemeenschap worden onderhandelingen opgestart om deze werkvorm als één van de grootstedelijke manieren van werken te erkennen en te financieren.

De programmatiestudie voor ouderenzorg in Brussel heeft het uitgewezen: Brussel heeft nauwelijks tekort aan residentiële zorg. Weliswaar zijn slechts 326 plaatsen daarvan erkend door de Vlaamse Gemeenschap. Naast het voorzien in voldoende Nederlandskundige residentiële zorg kunnen de gemeenschappen ook investeren in een kwalitatief woon- en zorgbeleid voor ouderen die nog thuis willen en kunnen wonen. We vragen een flexibele programmatie aan de Vlaamse Gemeenschap, zodat vooral niet-residentiële zorg, zoals kortverblijf en dagcentra, uitgebouwd kan worden. We zetten de campagne 'Verhuis voor het te laat is' op om jonge senioren ertoe te bewegen om te verhuizen naar toegankelijke woningen.

9.3 Rationalisatie en harmonisatie van de ondersteuning

Vandaag bestaat het Nederlandstalige welzijns- en gezondheidslandschap in Brussel uit een opeenstapeling van ondersteuningsorganisaties in kleine en middelgrote vzw's. Daaronder rekenen we onder meer: de Brusselse Welzijns- en gezondheidsRaad (BWR), de Brusselse Ondersteuning Dienstencentra (BOD), het Brussels Regionaal Overleg Gehandicaptenzorg (BROG), het Regionaal Overleg Thuislozen Brussel (ROTB), het Kenniscentrum Woonzorg Brussel, het Brussels Platform Armoedebestrijding, het Huis voor Gezondheid, de Brusselse Ondersteuning Thuiszorg (BOT).

De huidige versnippering van ondersteuningsorganisaties is zowel vanuit bestuurlijk als inhoudelijk oogpunt weinig efficiënt. Teveel tijd gaat verloren in overlappende overlegmomenten. De nood aan netwerking en meer samenhang bestaat zowel sectoraal (deeldomeingebonden) als intersectoraal. Een structurele samenwerking moet leiden tot een sterk netwerk van gezondheids- en welzijnsvoorzieningen. Bij dit alles staan een maximum aan synergie en een minimum aan structuren voorop.

Met het oog op een versterkt partnerschap onderwijs, opleiding en arbeidsmarkt in de zorgsector wordt een samenwerkingsovereenkomst afgesloten tussen het Huis voor Gezondheid en Tracé Brussel. Deze samenwerkingsafspraken definiëren eenieders taken, opdrachten en verantwoordelijkheden inzake promotie, overleg en ondersteuning.

9.4 Inburgering en integratie

De VGC wil een minderhedenbeleid voeren met bijzondere aandacht voor een open en harmonieuze samenleving, met respect voor ieders identiteit en cultuur. Het respect

voor diversiteit uit zich in de erkenning van de rol van het middenveld en van het recht op zelforganisatie. Via individuele inburgeringstrajecten, bij voorkeur verplicht, sluit Brussel een contract af met nieuwkomers om minstens één van de officiële talen, een grondige kennismaking met de wetten en de samenlevingsregels in Brussel en een begeleiding naar werk op te zetten.

In afwachting van een verplichte inburgering wil de VGC een actieve regierol opnemen in het Vlaamse integratie- en inburgeringsbeleid. Daarom wil de VGC een effectieve sturende rol in de (autonome) Brusselwerking binnen het EVA Integratie en Inburgering, via zitting in de beheersorganen, via inspraak bij de aanstelling van de regiodirecteur voor de Brusselwerking en door een afvaardiging binnen de adviescommissie die voor afstemming moet zorgen tussen het inburgerings- en integratiebeleid in Brussel en in de rest van Vlaanderen. Een regierol opnemen in het kader van de uitvoering van beleid veronderstelt ook dat onderzocht moet worden of en, zo ja, over hoeveel financiële middelen de VGC daarvoor moet beschikken.

10 GEZONDHEID

10.1 Initiatieven met een bijzondere meerwaarde voor Brussel

Specifieke gezondheidsinitiatieven met een bijzondere meerwaarde voor de grootstedelijke situatie van Brussel en preventieve en eerstelijnsgezondheidszorg voor Nederlandstaligen worden verder ondersteund om ze te behouden, verder te ontwikkelen en de toegankelijkheid ervan te verhogen.

Eenzijds dienen de gezondheidsongelijkheden, met bijzondere aandacht voor gezondheidspreventie, voor maatschappelijk kwetsbare jongeren en volwassenen in kansarme wijken weggewerkt te worden. Anderzijds moeten ziekten die specifiek in grootsteden voorkomen (bv. tuberculose en diabetes) worden bestreden. Laagdrempelige eerstelijnsgezondheidszorg op wijkniveau is daarbij efficiënt. Subsidies voor opstartende multidisciplinaire eerstelijnssteams (groepspraktijken) en projecten rond gezonde voeding en beweging voor (jonge) kinderen (beweegmaatjes) worden verdergezet.

11.1 Netwerk voor de ondersteuning van het gezin

Vanuit de idee van een geïntegreerde dienstverlening op het vlak van preventieve gezinsondersteuning wordt, naar het model van ‘family centres’, het project ‘Huis van het Kind’ evenwichtig uitgebouwd en gespreid over het Brussels hoofdstedelijk gewest. De consultatiebureaus spelen als verplichte partner een belangrijke rol. Andere vindplaatsen (Nederlandstalige kinderopvang en Nederlandstalig onderwijs) moeten via het Huis van het Kind makkelijk toegang krijgen tot de expertise van andere organisaties, die ze lokaal kunnen inschakelen.

Om het behoud en de versterking van de consultatiebureaus te verzekeren, zullen we het overleg verderzetten om te komen tot een geïntegreerd actieplan. Dit omvat onder meer de versterking van het prenataal aanbod en de optimalisatie van de toeleiding naar en de integratie in het Huis van het Kind. We onderzoeken in dit kader hoe de VGC zich rechtstreeks kan richten tot de gebruiker.

Via het centrum voor basiseducatie Brusselleer willen we de ouders in de school rechtstreeks begeleiden. Het aanbod van Brusselleer zal zich meer richten naar het versterken van competenties van ouders om de schoolloopbaan van hun kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen door enerzijds de zelfredzaamheid van de ouder binnen de school te versterken en anderzijds onderwijsondersteunend gedrag te ontwikkelen. Dit dient te gebeuren in wisselwerking met het bredere ouderbeleid op school, ondersteund door het OCB.

Wij willen het aanbod van de preventieve gezinsondersteuning beter bekend maken en initiatieven van private partners én gemeentebesturen ter zake versterken. Waar mogelijk worden de consultatiebureaus ingepast in gemeenschapsinfrastructuur, zoals scholen en kinderdagverblijven. We zullen in onze rol als regisseur van de Huizen van het Kind gesprekken tussen Kind en Gezin en ONE (Office de la Naissance et de l'Enfance) faciliteren.

11.2 Verhogen van de capaciteit van de kinderopvang

De VGC is de motor voor de realisatie van een inhaalbeweging inzake Nederlandstalige kinderopvang in Brussel. We objectiveren het tekort na inwerkingtreding van het nieuwe decreet. Het is de ambitie om kinderopvang aan te bieden aan 15% van de Brusselse kinderen (toepassing decreet Brusselnorm). In afwachting van een behoeftedekkend aanbod vanuit de Vlaamse Gemeenschap, worden in het kader van de Stedenfonds-overeenkomst infrastructuur- en opstartsubsidies gegeven. In het kader van de brede kinderopvang gaat bijzondere aandacht naar ouderwerking en ontmoetingsplaatsen.

We hanteren hiertoe de dekkingsgraad van betaalbare opvang op wijkniveau als duidelijk criterium bij de toekenning van nieuwe plaatsen en we realiseren die doelstelling door maximaal in te spelen op de capaciteit van de kleuterscholen en, daar waar de opportuniteit zich stelt, op samenwerking met gemeenten en/of met bestaande initiatieven, o.m. in het kader van de wijkcontracten. Daarnaast wordt een masterplan opgemaakt om privaat initiatief in de kinderopvangsector aan te moedigen, om initiatiefnemers die een kinderdagverblijf wensen op te richten met inkomensgerelateerde tarieven te ondersteunen. We vragen dat citydev.brussels, de Brusselse Gewestelijke Huisvestingsmaatschappij (BGHM) en ook private partners bij bouwprojecten rekening houden met de nodige gemeenschapsvoorzieningen.

We stellen eveneens een opleidings- en tewerkstellingsplan op om de aantrekkelijkheid te verhogen van zowel de opleiding als het beroep van begeleider in de kinderopvang.

11.3 Overleg met andere overheden noodzakelijk

Via een permanente gemeenschappelijke commissievergadering en interministerieel overleg tussen de VGC en de COCOF willen we de inspanningen in tijd en ruimte op elkaar afstemmen.

11.4 Eén lokaal loket kinderopvang werd opgericht

Via een webapplicatie worden de opvangvragen naar Nederlandstalige kinderopvang centraal geregistreerd. De applicatie draait momenteel proef in 22 kinderdagverblijven en wordt volgens de planning eind 2014 Brussel-breed uitgerold. Alle relevante beleidsinformatie wordt ter beschikking gesteld aan de VGC, die deze zal ontsluiten. Daarnaast engageren wij ons om de organisatoren van Nederlandstalige kinderopvang in Brussel te begeleiden op het vlak van een evenwichtig en gecoördineerd opnamebeleid.

11.5 Initiatieven buitenschoolse opvang

Het opvanglandschap voor schoolgaande kinderen (3-12 jaar) is momenteel nogal versnipperd en verkokerd. De voorbije jaren werden vanuit de VGC aanzetten gegeven tot convergentie: buurtgerichte werking van initiatieven voor buitenschoolse opvang (nest- en webfunctie), brede school, kwaliteitsversterking van de naschoolse opvang. In het verlengde hiervan wordt de komende jaren een maximale afstemming en/of integratie van naschoolse opvang (Onderwijs) en buitenschoolse opvang (Gezin) gerealiseerd. Bij de verdere ontwikkeling van het Huis van het Kind wordt eveneens aansluiting gezocht bij brede scholen.

11.6 Blijven groeien in taal

Naast in capaciteit blijven we investeren in kwaliteitsversterking van de kinderopvang. Het ondersteuningsaanbod Groeien in Taal wordt voortgezet en versterkt. Specifiek voor niet-gekwaliceerde medewerkers van de buitenschoolse opvang met een beperkte kennis van het Nederlands worden taallessen op de werkvloer aangeboden. Tegelijk maken we werk van de uitbouw van pedagogische ondersteuning en de optimalisatie van het vormingsaanbod. Deze pijlers (pedagogische en taalondersteuning en vorming) worden inhoudelijk en organisatorisch gestroomlijnd.

12 CULTUUR

Cultuur is in essentie ontmoeting. Ontmoeting van mensen, van ideeën, van identiteiten, van (artistieke) vormen. Cultuur maakt zo een wezenlijk onderdeel uit van het leven en van het beleid. Niet alleen op persoonlijk en sociaal vlak, maar ook op professioneel en maatschappelijk vlak is cultuurbeleving onontbeerlijk. Soms leiden de ontmoetingen tot confrontaties tussen traditie en vernieuwing, tussen talen en culturen. In deze brede visie op cultuurbeleid heeft de VGC een bescheiden, maar essentieel verbindende rol. We willen culturele ontmoeting in al zijn vormen mogelijk maken en zoveel mogelijk mensen aan die ontmoeting laten deelnemen.

Waar de VGC historisch plaatsvervanger was voor het vaak ontbrekende gemeentelijke Nederlandstalige cultuurbeleid, willen we vandaag de gemeenten hierin stimuleren en als partner betrekken. Waar de gemeenschapscentra, trefcentra en de sociaal-culturele raden de megafoon waren van dat Nederlandstalig verenigingsleven, zijn het vandaag ook ontmoetingsplaatsen tussen culturen en zijn de cultuurraden de Nederlandstalige megafoon van een diverse groep verenigingen en individuen. De VGC wenst oude en nieuwe vormen van het verenigingsleven en de ruimte voor ontmoeting als basis voor gemeenschapsopbouw alle kansen te geven.

Met het kunstenbeleid ten slotte willen we vooral terug aanknopen met de historische rol van de VGC en haar voorganger. We willen ruimte en tijd creëren voor experiment, artistieke creatie en innovatie en een actieve partner zijn in een intensievere samenwerking van de Brusselse kunstensector over de taalgrenzen heen.

12.1 Verenigingsleven consolideren en vernieuwen

Ontmoeting is de basis van gemeenschapsopbouw. De ondersteuning van het verenigingsleven in al zijn vormen blijft een kerntaak van de gemeenschapscentra, van koepelorganisaties en van het sociaal-cultureel netwerk. We moeten ervoor zorgen dat er voldoende aandacht is voor de stabiliteit en de continuïteit van het verenigingsleven en de nieuwe vormen van soms tijdelijke verenigingen die zo kenmerkend zijn voor grootsteden. Een regelgeving moet duidelijkheid scheppen om als regionale koepel op lange termijn te kunnen werken en moet op een evenwichtige manier kwantitatieve en kwalitatieve criteria hanteren bij de beoordeling van de werking. De (uitvoering van de) verordening sociaal-cultureel werk moet daarom permanent geëvalueerd worden en waar nodig bijgestuurd.

In overleg met het brede middenveld van senioren willen we naast een netwerk van zorg ook een zorgzaam netwerk van ontmoeting uitbouwen. Een netwerk dat rekening houdt met nestwarmte, maar ook met een in alle opzichten groeiende diversiteit bij de ouder wordende Brusselaars. We willen het potentieel van senioren beter aanspreken om hun ervaring en talenten te valoriseren via levenslang leren, via o.a. intergenerationale en interculturele projecten. Met het Seniorencentrum willen we komen tot een helder afsprakenkader met opdrachten die vooral inspelen op het valoriseren van dat potentieel.

12.2 Een cultuurbeleid als polsslagmeter van de grootstad

Inspelend op het vernieuwde kunstendecreet, zullen we tegen januari 2015 een visietekst over het complementair kunstenbeleid van de VGC uitwerken. We willen daarbij sterker inspelen op het potentieel van Brussel als broedplaats van talent, als

ontmoetingsplek van artistieke diversiteit en als artistieke werkplek. In het erfgoedbeleid blijven we o.a. de rol spelen van chroniqueurs van het levend geheugen van de stad.

Er dient meer aandacht te gaan naar de ondersteuning van vernieuwende en innovatieve projecten via impulssubsidies (kansen geven aan kunstenaars), het stimuleren van publiek-private samenwerking en de versterking van cultuurcommunicatie.

12.3 Een kunstenbeleid met een Brusselse dynamiek

Het kunstenbeleid van de VGC moet meer in dialoog gaan met de Franse Gemeenschap in Brussel. Zo krijgt het overleg van onderuit, dat via Brussels Kunstenoverleg/Réseau des arts à Bruxelles uitgedragen wordt, een meer institutioneel draagvlak, via overleg tussen de twee Gemeenschappen en met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.

Het cultureel akkoord tussen de Vlaamse en de Franse Gemeenschap is een eerste stap naar een sterker cultureel engagement, waarbij de samenwerking in Brussel structureel en evident wordt. Een gemeenschappelijke drietalige promotie en een gemeenschappelijke cultuurmarkt of cultuurfestival zijn daarvoor een opstap. Concreet willen we partner zijn in het realiseren van een ‘Culturele zomer van Brussel’, waarbij alle cultuurinstellingen en -actoren van Brussel de deuren open zetten en de publieke ruimte inpalmen om van Brussel dé culturele vakantiebestemming te maken. We willen ook een eventuele kandidatuur van Brussel als culturele hoofdstad 2020 actief ondersteunen. De ‘Culturele zomer van Brussel’ kan daarvoor een visitekaartje zijn.

12.4 Cultuur past partout

We streven naar een maximale participatie aan cultuur en vrije tijd. Als sleutel voor deelname aan cultuur moeten we snel evalueren of de ‘Paspertoe’ die mensen bereikt voor wie de (financiële en culturele) drempel het hoogst is. Inzake toeleiding naar het culturele en het vrijetijdsaanbod via groepsactiviteiten als vereniging, als onderwijs- of als gezinsinstelling wordt het meest geschikte en laagdrempelige instrument ontwikkeld. Via overleg en afstemming met andere instrumenten voor participatie willen we het gebruik ervan ook verbreden.

We besteden meer aandacht aan cultuureducatie, waarbij een intense samenwerking wordt beoogd met onderwijs-, gezin- en jeugdpartners. Op basis van de opgebouwde expertise uit projecten die de voorbije jaren werden opgestart, bieden we creatieve programma's op maat, gericht op de specifieke wensen van scholen, jeugdhuizen en organisaties en waarbij zowel kunstbeleving als kennisdeling wordt nagestreefd.

13 JEUGD

De jongste stad van het land heeft nood aan ruimte voor spel, ruimte voor ontmoeting, ruimte voor zelfontwikkeling en groepsvorming van kinderen en jongeren. Die kinderen en jongeren groeien op in een zeer diverse omgeving. Ons jeugdbeleid wil kinderen en jongeren sterker maken en hen betrekken bij het beleid. We doen dat door hun creativiteit te ontwikkelen en hen samen op een open en positieve manier te leren omgaan met die meertalige omgeving, door te zoeken hoe het Nederlands in die omgeving kan worden versterkt.

13.1 Ruimte maken voor kinderen en jongeren

We erkennen het recht van jeugdverenigingen op een eigen stek. Jeugdbewegingen, speelpleinen, jeugthuizen, jeugdcentra, ... zijn tegelijkertijd vrijplaatsen voor kinderen en jongeren én plaatsen waar jongeren zelf verantwoordelijkheid nemen, voor kinderen, voor elkaar. Een eigen infrastructuur biedt autonomie en stabiliteit. Tegelijkertijd erkennen we de schaarste op het vlak van ruimte en de nood aan gedeelde en polyvalente infrastructuur. We stellen een actieplan op om jeugdinfrastructuur te stabiliseren en uit te breiden. Bij investeringen in Onderwijs, Cultuur, Welzijn wordt telkens nagegaan of daar jeugdinfrastructuur aan gekoppeld kan worden. Waar mogelijk wordt bestaande infrastructuur gedeeld.

Kinderen moeten ook fysiek kunnen experimenteren, geprikkeld worden door de ruimte rondom. We willen daarom een avontuurlijk speeldomein verwerven en inrichten. Met Vlazendaal in Anderlecht doet zich een concrete opportuniteit voor. We treden daartoe in overleg met de gemeente Anderlecht.

We engageren ons om minstens een permanent jeugdhuis in de Vijfhoek te realiseren. Samen met Brusselse studenten en jongeren willen we de komende legislatuur minstens één fuifzaal openen. Bij voorkeur wordt dit een Urban Youth Center: een plek waar jongeren niet alleen komen om te fuiven, maar ook om hun eigen grootstedelijke jongerencultuur te beleven en te beoefenen.

13.2 Jong ondernemerschap stimuleren

We richten de komende jaren een jongerenfonds op, waarmee we ondernemende jongeren willen stimuleren om hún projecten te realiseren. Daarnaast willen we één aanspreekpunt voor jongeren die ‘iets’ willen organiseren (bv. een festival, voetbaltornooi of tentoonstelling), maar niet goed weten hoe en daarom deskundig advies en logistieke hulp nodig hebben.

13.3 Vrije tijd als informele leeromgeving

We zetten onze middelen voor het versterken van het vrijetijdsaanbod voor kinderen in op activiteiten die tegemoetkomen aan de verwachtingen van de ouders en de keuze van de kinderen; activiteiten die inspelen op de brede school-netwerken en dus op het groeiend aantal kinderen in onze Nederlandstalige basisscholen, van wie de ouders rekenen op maximale leeransen, zowel formeel als informeel. NT2 als knuffeltaal is

daarin een centraal aandachtspunt, maar ook de mogelijkheden om in de vrije tijd kennis te maken met andere talen of andere talen te leren moet meer aan bod komen.

We willen een speelbus realiseren die, in samenwerking met gemeenten, inzetbaar is in wijken met veel kinderen en weinig ruimte en die op een creatieve manier de mogelijkheden van de stad als speelruimte verkent.

In de vrijetijdsinitiatieven zijn kinderen en jongeren uit het Nederlandstalig onderwijs of uit Nederlandstalige voorschoolse initiatieven en hun ouders een bijzondere doelgroep. Zij moeten de kans krijgen om deel te nemen aan een breed aanbod van kwaliteitsvolle Nederlandstalige (zorg-)initiatieven met het oog op brede ontwikkelingskansen. Jeugdwerkingen, speelpleinen en andere vrijetijds- en zorginitiatieven hanteren een evenwichtig inschrijvingsbeleid waarbij zij als prioritaire doelgroep opgenomen worden.

13.4 Een boerderij voor alle kinderen van de stad

Het Neerhof heeft een lange traditie als jeugd- en gezinsboerderij en een wat kortere traditie van vernieuwing en innovatie. Het Neerhof is een stadsboerderij, die inspeelt op ecologische en sociologische innovatie, omdat de codes en noden van de kinderen van Brussel vandaag anders zijn dan die van tien jaar geleden. Het Neerhof heeft een belangrijk potentieel op het vlak van milieu-educatie, duurzame ontwikkeling, zorg en revalidatie. We engageren ons om dat potentieel, in samenwerking tussen milieu-, jeugd-, onderwijs- en welzijnspartners, maximaal te ontwikkelen.

Met Het Neerhof worden afspraken gemaakt over het aanbieden van zorgactiviteiten aan jongeren uit maatschappelijk kwetsbare groepen (bv. time-out, buitengewoon onderwijs, gezinszorg). De bedoeling is om maatwerk aan zorg te leveren, afgestemd op de behoeften van de zorgvrager, middels een permanent aanbod van eenvoudige agrarische activiteiten in de rustige, groene en gezonde omgeving van een boerderij.

13.5 Jeugdbeleid geeft kinderen en jongeren een stem

We hebben een sterke traditie van inspraak van kinderen en jongeren via onderzoek, via projectwerking en structureel via de jeugdraad van de VGC. We willen die traditie versterken, door op lokaal vlak de logistieke ondersteuning bij de oprichting van gemeentelijke jeugdraden verder te zetten, en door in overleg met de COCOF en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest werk te maken van een overkoepelende autonome Brusselse Jeugdraad die gemandateerde adviezen kan geven over alle aspecten van het beleid die een impact hebben op het leven van kinderen en jongeren, ongeacht welke overheid bevoegd is.

14 SPORT

Voor veel Brusselse kinderen, jongeren en ouderen zijn sport en spel een belangrijke uitlaatklep. Om zoveel mogelijk mensen aan te zetten om te bewegen en te sporten, voert de VGC al jarenlang inspanningen voor tal van sportverenigingen, scholen en gemeenschapscentra. Clubs, en specifiek doorgroeiclubs met een jeugdopleiding, moeten alle steun krijgen. We leggen daarbij de focus op ondersteuning op het gebied van infrastructuur, de omkadering van de vrijwilligerswerking en de ouderwerking.

Sport is meer dan louter bewegen. Het heeft ook een sociale, educatieve en maatschappelijke functie. De VGC laat niemand achter. Daarom versterken we de traditie op het vlak van doelgroepenwerking, via buurtsport, senioren sport en het sportaanbod voor personen met een beperking.

Indien we zoveel mogelijk Brusselaars toegang willen geven tot sport, moeten we ervoor zorgen dat de vraag en het aanbod op elkaar zijn afgestemd. De vraag is namelijk groot en het aanbod is, op het vlak van infrastructuur en op het vlak van jeugdopleiding via clubs, vooral voor ploegsporten, te beperkt. Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en de Brusselse gemeenten krijgen door de zesde staatshervorming meer tools in handen om op het vlak van publieke sportinfrastructuur aan een inhaalbeweging te werken. Daar kunnen wij op inhaken. De VGC-sportdienst wil dan ook de inspanningen voor de sporttechnische en promotionele ondersteuning van het lokale sportaanbod verderzetten.

De eigen inspanningen op het vlak van meer kwaliteitsvolle, betaalbare en toegankelijke sportinfrastructuur koppelen we aan de verhoging van de naschoolse beschikbaarheid van geschikte sportinfrastructuur in de Brusselse Nederlandstalige onderwijsinstellingen. Ook het behoud, verbeteren, renoveren en/of realiseren van beschikbare en kwaliteitsvolle sporthallen, (kunst)grasvelden en zwembaden sluiten aan bij deze ambitie.

14.1 Sportclubs versterken

Sportclubs, en in het bijzonder doorgroeiclubs met een jeugdopleiding, geven stabiliteit en kwaliteit aan het sportaanbod. De meest duurzame investeringen in het sportaanbod zijn daarom de investeringen in die doorgroeiclubs, op het vlak van infrastructuur, (professionele) omkadering van de vrijwilligers en ouderwerking. De instroom en doorstroom bij deze clubs gebeuren op basis van het aanbod, de infrastructuur, de sporttechnische kwaliteit en de bereikbaarheid en de aanleg van de kinderen zelf. Toch vinden wij dat ook doorgroeiclubs een taalbeleid moeten voeren dat de onderwijskeuze van hun jonge leden versterkt en op een positieve manier met informele meertaligheid en formele tweetaligheid moeten omgaan. We willen daarom good practices integreren en promoten die sportclubs koppelen aan sociale én educatieve projecten.

De sterke traditie van doelgroepenwerking en inclusie wordt verdergezet. Bij recreatief sporten willen we het bestaande aanbod op het vlak van sportpromotie aanvullen met aandacht voor diversiteit en interculturele ontmoeting.

14.2 Samenwerken met gemeenten

De VGC-sportdienst heeft de afgelopen jaren een traditie van samenwerking met de Brusselse gemeenten opgebouwd. De publieke sportinfrastructuur wordt beheerd door de lokale overheden. De gewestelijke bevoegdheid op het vlak van gemeentelijke sportinfrastructuur zal de publieke regierol van gemeentebesturen op het vlak van lokaal sportbeleid nog versterken. De inzet van regionale sportfunctionarissen heeft

geleid tot meer lokale dynamiek en tot een versterking van het lokale aanbod zelf en van de tweetaligheid ervan in de communicatie én de omkadering. Wij willen die samenwerking versterken.

14.3 Meer kwaliteitsvolle en betaalbare sportinfrastructuur

Het is onze ambitie dat de Brusselaars tegen het einde van deze legislatuur over meer kwaliteitsvolle, betaalbare en toegankelijke sportinfrastructuur beschikken voor het sportaanbod in clubverband en het anders georganiseerd sportaanbod. Dat zal gerealiseerd worden door de verhoging van de naschoolse beschikbaarheid van geschikte sportinfrastructuur in de Nederlandstalige Brusselse onderwijsinstellingen, alsook door middel van het behoud, de optimalisatie, renovatie en/of realisatie van beschikbare en kwaliteitsvolle sporthallen, (kunst)grasvelden, zwembaden. Zowel het project 'zwembad VUB' als het project 'sportzaal Verheydenstraat' wordt gerealiseerd.

14.4 Geen sport zonder lesgevers

In samenspraak met de Vlaamse Gemeenschap integreert de VGC-sportdienst de eigen databank van sportlesgevers in een Vlaamse databank. Voor Brussel is het wenselijk om werk te maken van een globale databank waarin ook Franstalige en anderstalige lesgevers te vinden zijn. Hiervoor wordt samengewerkt met de COCOF. Aan die samenwerking kan een beleid op het vlak van opleiding en taallessen Nederlands en Frans op de werkvloer gekoppeld worden.

EEN OPEN EN BREDE BLIK OP BRUSSEL

De huidige institutionele organisatie van Brussel en dus ook van de VGC bestaat inmiddels 25 jaar. Op 25 jaar tijd is de VGC van een kleine speler uitgegroeid tot een gewaardeerde stedelijke actor. De VGC is een overheid met een open kijk op de stad en haar inwoners. Een overheid die veel belang hecht aan de levenskwaliteit in de stad en die inzet en talent weet te appreciëren. Wij werken voor de Nederlandstalige inwoners én voor alle Brusselaars met interesse voor de Nederlandstalige diensten en activiteiten.

De volgende vijf jaar staan in het teken van een Brusselbreed beleid. Om een positief stadsproject neer te zetten en een antwoord te bieden op de urgente maatschappelijke vraagstukken, is namelijk een brede aanpak noodzakelijk. Het College neemt hierin zijn verantwoordelijkheid, maar kan dit niet alleen. We zullen daartoe partnerschappen afsluiten met relevante organisaties en instellingen en in dialoog treden met de andere overheden. Deze brede samenwerking is essentieel voor het vormgeven van de door ons uitgestippelde beleidskeuzes.

Dit bestuursakkoord bevat de speerpunten van het project dat we de volgende vijf jaren willen neerzetten. We hebben met dit bestuursakkoord een doelgerichte aanpak, met concrete acties en initiatieven, ontwikkeld. Het College wil dit akkoord in overleg met alle betrokkenen uitvoeren.

* * * * *