



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
DE RAAD  
Commissievergaderingen  
Agenda**

---

Commissie voor Onderwijs en Vorming

Woensdag 24 januari 2018 om 14.00 uur

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Lombardstraat 69 – zaal 323

---

Voorzitter: DE HEER BRUNO DE LILLE

**1. Vraag om uitleg (R.v.O., art. 60)**

- Vraag om uitleg van de heer Paul Delva aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, over de aangepaste werking van het OCB

**2. Vraag (R.v.O., art. 59)**

- Vraag van de heer Paul Delva aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, over de zichtbaarheid van opleidingen in het Brussels hoger onderwijs

**3. Regeling van de werkzaamheden**

Samenstelling van de commissie

**Vaste leden**

Mevrouw Khadija Zamouri  
De heer Paul Delva  
De heer Fouad Ahidar  
De heer Bruno De Lille  
Mevrouw Liesbet Dhaene

**Plaatsvervangers**

Mevrouw Els Ampe  
Mevrouw Brigitte Grouwels  
De heer Jef Van Damme  
De heer Arnaud Verstraete  
Mevrouw Cieltje Van Achter

**Vraag om uitleg van de heer Paul Delva aan de heer Guy Vanhengel, Collegevoorzitter en collegelid bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken over de aangepaste werking van het OCB.**

**9/1/2018**

Geachte Collegevoorzitter,

Het onderwijscentrum Brussel vervult jaar na jaar een groter wordende taak. Het team breidt uit en ook de focus werd in de afgelopen jaren meermaals verruimd. Enkele jaren geleden was de belangrijkste taak van het OCB het vraaggestuurd begeleiden van scholen binnen enkele vastgelegde thematische inhoud. Daarnaast werd ook jaarlijks een programma opgezet van vormingen om de expertise van leerkrachten, directies en onderwijspartners te verruimen.

Zoals gezegd werd dit takenpakket ruim uitgebreid. De speelpleinen vonden hun intrek bij het Onderwijscentrum, maar ook het Platform Brede School, de tienerschool, Educare... zijn projecten waarbij het Onderwijscentrum betrokken is of een leidende rol in krijgt.

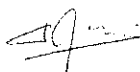
Sinds vorig jaar werd de initiële kerntaak, het ondersteunen van scholen, volgens de beleidsverklaring van toen ietwat hervormd. Het OCB zou gaan functioneren via regiogebonden ondersteuningsteams, waarbij de expertise gebundeld wordt en de ondersteuners meer flexibel kunnen worden ingezet. Op die manier wordt beoogd meer aandacht te kunnen schenken aan de brede leer -en leefomgeving waarin Brusselse kinderen opgroeien.

Hierover deze vragen:

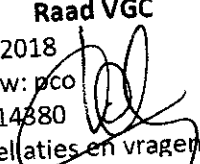
- 1) Hoeveel regiogebonden ondersteuningsteams werden er vorig jaar opgestart? Hoe zijn deze teams samengesteld? Binnen welke concrete regio's gaat men nu aan de slag?
- 2) Werd, na vorig schooljaar, dit nieuwe systeem geëvalueerd en bijgestuurd voor het huidige lopende schooljaar? Hebben de scholen hier zelf ook inspraak in? Wat leert de ervaring na deze hervorming? Is het een beter systeem? Hoe komt dit tot uiting?
- 3) Het was de bedoeling om met deze aanpak ook meer in te kunnen zetten op armoede, kleuterparticipatie, mediawijsheid, breed leren... Gebeurt dit nu effectief? Kan u daar enkele voorbeelden van geven?

Dank voor uw antwoorden,

Paul DELVA



Raad VGC  
10/01/2018  
Verantw: pco  
IP 00014880  
interpellaties en vragen



**Mondelinge vraag van de heer Paul Delva aan de heer Guy Vanhengel, Collegevoorzitter en collegelid bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken over de zichtbaarheid van opleidingen in het Brussels hoger onderwijs**

**9/1/2018**

Geachte Collegevoorzitter,

Dat voldoende Brusselse jongeren doorstromen naar het hoger onderwijs is uiteraard een absolute must. Met een diploma hoger onderwijs op zak nemen de kansen op een plek op de arbeidsmarkt in bepaalde sectoren gevoelig toe.

Het Brussels Nederlandstalig hoger onderwijs biedt de studenten een waaier aan mogelijkheden. Er zijn universitaire- en hogeschoolopleidingen voorhanden, waaruit kiezen niet altijd even sinecure is. Voor leerlingen uit de laatste graad basisonderwijs wordt de mogelijkheid geboden om een eerste keer kennis te maken met de universiteit via het programma 'Kinderuniversiteit', dat vanaf dit jaar ook op de VUB zal plaatsvinden.

Het college gaf aan hier ook op te willen inspelen. In de beleidsverklaring werd geopperd vanaf dit jaar de zichtbaarheid van de opleidingen te verhogen. Er wordt gedacht aan pop-uptentoonstellingen op verschillende locaties in de stad, voor en door studenten.

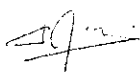
KU Leuven werkt eveneens aan de zichtbaarheid van hun opleidingen, onder andere door de organisatie van zogeheten Junior College Days. Studenten uit het laatste jaar secundair onderwijs kunnen een hele dag lessen meevolgen, om een beter beeld te krijgen van de mogelijkheden en aanpak.

Hierover deze vragen:

- 1) Hoe ziet u concreet de organisatie van deze pop-uptentoonstellingen? Welke stappen werden reeds in die richting gezet? Welke hogere onderwijsinstellingen sluiten hierbij aan? Is er een zicht op timing?
- 2) Kan de VGC een rol spelen bij de organisatie van initiatieven die het aanbod en de aanpak van Brusselse Nederlandstalige hogere schoolinstellingen bekendmaken, zoals de Junior College Days aan de KU Leuven, bij hun potentiële toekomstige studenten? Worden dergelijke initiatieven ook in Brussel genomen – mogelijks onder een andere vorm?

Dank voor uw antwoorden,

Paul DELVA



**Raad VGC**  
10/01/2018  
Verantw: pco  
IP 00014381  
interpellaties en vragen 