



**VLAAMSE GEMEENSCHAPSCOMMISSIE  
DE RAAD  
Commissievergaderingen  
Nieuwe aangepaste Agenda**

---

Commissie voor Onderwijs en Vorming

Woensdag 11 oktober 2017 om 15.00 uur

Brussels Hoofdstedelijk Parlement – Lombardstraat 69 – zaal 323

---

Voorzitter: DE HEER BRUNO DE LILLE

**1. Samengevoegde interpellatie en vraag (R.v.O., art. 60 en 59)**

- Interpellatie van de heer Bruno De Lille tot de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, over de verschillende paasvakantieregelingen van de twee gemeenschappen en de gevolgen voor Brussel
- Vraag van de heer Jef Van Damme aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken betreffende de paasvakantie in België

**2. Vragen om uitleg (R.v.O., art.60)**

- Vraag om uitleg van de heer Paul Delva aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, over de implementatie van CLIL-onderwijs in Brussel
- Vraag om uitleg van de heer Bruno De Lille aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, over de hervorming van het M-decreet en de gevolgen hiervan voor het Brussels Nederlandstalig onderwijs

**3. Vraag (R.v.O., art. 59)**

- Vraag van de heer Fouad Ahidar aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, betreffende het rijbewijs op school

**4. Regeling van de werkzaamheden**

Samenstelling van de commissie

**Vaste leden**

Mevrouw Khadija Zamouri  
De heer Paul Delva  
De heer Fouad Ahidar  
De heer Bruno De Lille  
Mevrouw Liesbet Dhaene

**Plaatsvervangers**

Mevrouw Els Ampe  
Mevrouw Brigitte Grouwels  
De heer Jef Van Damme  
De heer Arnaud Verstraete  
Mevrouw Cieltje Van Achter



Raad VGC

26/09/2017

Verantw: pco

IP 00014164

interpellaties en vragen

## **Interpellatie van Bruno De Lille aan de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor onderwijs over de verschillende paasvakantieregelingen van de twee gemeenschappen en de gevolgen voor Brussel**

In de pers lezen we dat de paasvakantie van 2019 een week later zal beginnen in het Franstalig onderwijs dan in het Nederlandstalig onderwijs. In het Franstalig onderwijs valt Pasen (en dus ook paasmaandag) midden in de vakantie. In Vlaanderen zal de paasvakantie een dag langer duren, want Pasen is de laatste zondag van de paasvakantie. De Franstalige minister van onderwijs, mevrouw Marie-Martine Schyns, motiveert deze aanpassing omdat anders het minimum van 182 schooldagen niet gehaald wordt.

Het zou toch logisch zijn dat de twee bevoegde ministers op zijn minst met elkaar overleggen over deze maatregel, wat naar verluidt niet het geval is. Blijkbaar heeft men echter geen rekening gehouden met de gevolgen voor de gezinnen waarvan de kinderen in zowel het Franstalig als het Nederlandstalig onderwijs school volgen. En in Brussel zijn er zo nogal wat gezinnen. Moeten deze gezinnen nu drie weken opvang voorzien? Tijdens de paasvakantie met het hele gezin veertien dagen er op uit trekken, mogen deze mensen ook vergeten. Wat met de organisaties en maatschappijen (zoals de vervoersmaatschappijen) die diensten leveren aan gezinnen, is er overleg gepleegd met hen? Zijn Brussel en de Brusselse gezinnen het kind van de rekening? Prioritair in Brussel is het plaatstekort in het basis- en secundair onderwijs aan te pakken, maar als de twee ministers nu al geen overleg plegen over een paasvakantie, dan durven we het ergste denken over de noodzakelijke afstemming over scholenplanning en scholenbouw.

- Had u weet van de plannen van het Franstalig onderwijs om de paasvakantie van 2019 een week te verlaten zodat deze niet meer synchroon loopt met deze van het Nederlandstalig onderwijs? Wat is uw standpunt hierover?
- Wat zal u doen om deze beslissing terug te draaien en ervoor te zorgen dat de vakanties in de twee taalgemeenschappen ook in de toekomst samenvallen?
- In 2010 werd een Taskforce opgericht op om te overleggen over de problemen in het Brussels onderwijs. De taskforce zou minstens om de drie maanden samen zitten en wordt geleid door het Brussels gewest. Is deze Taskforce nog werkzaam? Zo niet, kan deze dringend opnieuw samengesteld worden zodat dit en andere problemen van het Brussels onderwijs inoverleg kunnen aangepakt worden. Wat is de rol van de schoolfacilitator hierin?

**Bruno De Lille**

Brussels parlements lid

26-sep-2017

 **Vlaamse  
Regering**

**Interpellatie van de heer Jef Van Damme tot de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter en collegelid bevoegd voor de Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, betreffende paasvakantie in Brussel.**

Zoals we ondertussen allemaal in de pers hebben gelezen, valt de paasvakantie in 2019 een week vroeger in Vlaanderen en het Brussels Nederlandstalig onderwijs dan in Wallonië en het Brussels Franstalig onderwijs.

Dit wilt dus concreet zeggen, dat meer dan 45.000 leerlingen in Het Nederlandstalig onderwijs in Brussel een week vroeger aan de vakantie zouden beginnen dan Franstalige leerlingen. Een vrij absurde en moeilijke situatie voor gezinnen met kinderen in de twee onderwijsnetten.

Vandaar mijn vragen:

- Werden al contacten gelegd met Vlaamse onderwijsminister over de consequenties voor het Brussels onderwijs?
- Welke stappen zal het collegelid ondernemen om een structurele oplossing te vinden?
- Voorziet het collegelid een overleg met de Taskforce onderwijs?

Jef Van Damme

26 september 2017



**Raad VGC**

26/09/2017

Verantw: pco

IP 00014165

interpellaties en vragen

Vraag om uitleg van de heer Paul Delva aan de heer Guy Vanhengel, Collegevoorzitter en collegelid bevoegd voor Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken over de implementatie van CLIL-onderwijs in Brussel.

8/9/2017

Sinds 2014 kunnen scholen, als ze dat willen, CLIL-onderwijs aanbieden. In de meeste Vlaamse provincies doen tientallen scholen dit ondertussen. De onderwijsinspectie had dit jaar lovende woorden veil voor het CLIL-project: 'het leren van een niet-taalvak in een andere taal versterkt het zelfvertrouwen en de spreekdurf van de leerlingen en de leermotivatie voor het niet-taalvak neemt toe'.

Ik begrijp dat CLIL onderwijs in de rest van Vlaanderen populairder is dan in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. De situatie is anders.

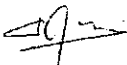
Vorig jaar werd er gesproken van een resonansgroep, die het nut van CLIL in Brusselse scholen kon mee onderzoeken. Deze zou uiteindelijk niet opgestart zijn. Het OCB heeft wel aandacht voor het CLIL-verhaal in verschillende werkgroepen. Zo werd vorig jaar bijvoorbeeld een intervisiegroep rond meertaligheid opgericht, waarin CLIL een plaats krijgt.

Graag stel ik naar aanleiding van recente nieuwsberichten enkele bijkomende vragen.

1. Hoeveel scholen ondersteunt het OCB dit schooljaar rond meertaligheid? Welke plaats heeft CLIL in deze ondersteuningstrajecten, of, werd er door scholen specifiek gevraagd naar ondersteuning rond CLIL?
2. Op welke manier krijgt CLIL een plaats binnen de intervisiegroep? Zal deze ook dit schooljaar verdergezet worden?
3. Vlaams Minister van Onderwijs Crevits heeft de ambitie om CLIL verder uit te werken op een doordachte en duurzame manier. Zie u hierbij een rol weggelegd voor de VGC, in de meertalige context van Brussel?
4. Is er – op korte of middellange termijn – nog sprake van de resonansgroep die initieel opgericht zou worden? Met welke verschillende partners zou dit dan zijn?

Alvast bedankt voor uw antwoorden,

Paul Delva



Raad VGC

11/09/2017

Verantw: pco

IP 00014135

interpellaties en vragen





Raad VGC  
20/09/2017  
Verantw: pco  
IP 00014152  
interpellaties en vragen

**Vraag om uitleg van Bruno De Lille aan de heer Guy Vanhengel,  
collegevoorzitter bevoegd voor onderwijs over de hervorming van het M-  
decreet en de gevolgen hiervan voor het Brussels Nederlandstalig onderwijs**

Net voor de vakantie heeft het Vlaams parlement een belangrijke hervorming van het M-decreet goedgekeurd. Het systeem met GON en ION begeleiding wordt vervangen door de ondersteuningsnetwerken. Dat nieuwe model gaat in vanaf 1 september 2017. Het nieuwe systeem zou een meer op maat gesneden zorgtraject voor de leerlingen uitwerken, ook voor de leerlingen met zorgnoden maar zonder medisch attest. Het is ook de bedoeling om de samenwerking over de netten heen te stimuleren. Voor dove en blinde leerlingen en leerlingen met een verstandelijke of motorische beperking zal gewerkt worden met een financieel 'rugzakje'.

Groen heeft in het Vlaams parlement al heel wat kritiek op deze nieuwe ontwikkeling gegeven. We zijn absoluut voor meer samenwerking over onderwijsnetten heen en voor een efficiënt inzetten van de veelal schaarse middelen. Maar blijkbaar is er een getrouwte bezig en zijn de verschillende onderwijsnetten elk hun eigen ondersteuningsteams aan het organiseren. Dit betekent in de praktijk dat hier en daar bestaande goede samenwerkingen worden stopgezet zodat sommige GON-begeleiders die een goede band hebben opgebouwd met kinderen uit een bepaalde school toch van school zullen moeten veranderen. Dit zijn persoonlijke drama's voor de kinderen, de ouders en ook voor de begeleiders.

Is dit ook zo voor Brussel? We gingen toch altijd prat op de goede netoverschrijdende samenwerking? Hopelijk staat het kind centraal en niet de eigen zuil.

Ouders zijn bevreesd dat hun kind geen individuele ondersteuning meer zal krijgen. Immers, het nieuwe ondersteuningsmodel zet vooral in op competentieontwikkeling voor leerkrachten en ondersteuning in de klas. Absoluut nodig maar dat mag niet ten koste gaan van het kind.

Leerkrachten zijn enthousiast om in een ondersteuningsnetwerk te werken. Maar er zijn echter nog veel vragen en onduidelijkheid over de statuten. Men weet nog niet hoeveel uren en vacatures er zijn. Is dit intussen uitgeklaard? Hoe zit dat in Brussel?

De keerzijde van de medaille is dat het Buitengewoon Onderwijs veel van hun beste mensen zien vertrekken. Is dit ook zo voor de Brusselse BO-scholen?

Mijn vragen:

- Hoe zit het met onze goede Brusselse netoverschrijdende samenwerking? Is er voor de ondersteuningsteams een samenwerking tussen verschillende netten? Worden GON-begeleiders ook bij ons weggetrokken van hun leerlingen en naar een andere school in Brussel gestuurd?

- Hoeveel leerkrachten uit het Brussels buitengewoon onderwijs hebben gekozen voor een ondersteuningsnetwerk? De vrees bij de scholen buitengewoon onderwijs is dat heel wat van hun ervaren krachten zullen vertrekken naar een ondersteuningsnetwerk. Wat is de ervaring bij de Brusselse scholen voor buitengewoon onderwijs?
- Het budget werd opgetrokken van 92 naar 117 miljoen euro, goed voor 300 voltijdse personeelsleden extra die kunnen ingezet worden bij de begeleiding van kinderen met een handicap of met leermoeilijkheden. Wat betekent deze verhoging voor de Brusselse leerlingen met een beperking of een leermoeilijkheid? Hoe zal de extra middelen in Brussel worden ingezet?

Alvast bedankt voor uw antwoorden.

**Bruno De Lille**  
Brussels parlements lid  
20 september 2019

**Mondelinge vraag van de heer Fouad Ahidar tot de heer Guy Vanhengel, collegevoorzitter bevoegd voor de Begroting, Onderwijs, Vorming en Studentenzaken, betreffende rijbewijs op school.**

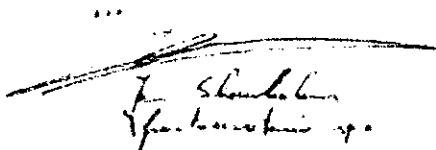
Sinds 2007 kunnen scholieren vanaf hun 17<sup>e</sup> gratis theoretische lessen volgen op school en hun voorlopig rijbewijs halen. Deze initiatief werd opgestart in de Nederlandstalige scholen van het secundair onderwijs in Brussel en Vlaanderen onder de naam 'Rijbewijs op School'.

Dit initiatief geeft de leerlingen van het secundair onderwijs de mogelijkheid om hun kennis van het verkeersreglement op te bouwen via een professionele opleiding op school.

Ik vernam in de pers dat de huidige Vlaamse minister van Mobiliteit, het systeem vanaf september 2018 zou willen afschaffen. De formule is nochtans erg populair. Bijna 40.000 jongeren zouden zich jaarlijks inschrijven. Het slaagpercentage schommelt rond de 60 procent. Dat is liefst 12 procent hoger dan vóór de introductie van 'Rijbewijs op School'.

Vandaar mijn vagen:

- Is 'Rijbewijs op School' succesvol in Brussel? Hoeveel Nederlandstalige Brusselse scholen bieden gratis theoretische lessen aan om het voorlopig rijbewijs te halen? Beschikt u over cijfers qua slaagpercentage voor de Nederlandstalige Brusselse scholen?
- Wat is het stand van zaken voor de Nederlandstalige Brusselse scholen? Zal het systeem in onze scholen ook worden afgeschaft? Is er overleg met de bevoegde Brusselse staatssecretaris?



Fouad Ahidar  
11 september 2017

Raad VGC

11/09/2017

Verantw: pro

IP 00014129

interpellaties en vragen